



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Stichting Tree of Infinity

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 2 november 2023

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij de stichting Tree of Infinity voor Montessori-onderwijs te Bergschenhoek onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de school op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

Context

Het bestuur van de stichting Tree of Infinity is verantwoordelijk voor één school: "Treehouse". Het betreft een nieuw bestuur en een nieuwe school. De school startte in augustus 2022 met 49 leerlingen en heeft er een jaar later nog 21 over. Na een turbulente tijd heeft de stichting in juli 2023 een herstart gemaakt met een deels nieuwe bestuurlijke en personele bezetting. De dagelijkse leiding is in handen van twee directeur-bestuurders. Daarnaast is er een toezichthoudend bestuurslid.

Tegelijk met dit onderzoek naar de kwaliteit van de besturing, hebben we op de school een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Dit komt omdat wij naar aanleiding van signalen en gesprekken hebben geconstateerd dat er sprake is van mogelijke risico's. De uitkomsten van dat onderzoek publiceren wij in een apart rapport op onze website. Er zijn daarnaast zorgen over de financiële positie van de stichting.

Wat moet beter?

Het bestuur stuurt onvoldoende op het financieel beheer, waardoor de continuïteit van het onderwijs niet gewaarborgd is. De personele lasten lopen uit de pas met de bekostiging. Het bestuur moet een risicobeheersings- en controlesysteem gaan gebruiken en daarnaast een beleidsrijke meerjarenbegroting. Daarmee kan het gericht gaan sturen op het financiële beheer, zodat de onderwijsdoelen op de middellange termijn kunnen worden bereikt. In december 2023 voeren wij een voortgangsgesprek met het bestuur om vast te stellen dat de besturing voldoet aan de wettelijke eisen. Het bestuur moet zich hierover verantwoorden in het eerstvolgende jaarverslag. Tijdens dit bestuursonderzoek is ook een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op de Treehouse Montessorischool, waar de school met een Onvoldoende is beoordeeld.

Bestuur: stichting Tree of Infinity

Bestuursnummer: 42833

Sector: primair onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen: 19,
teldatum 1 februari 2023

Lijst met scholen met ander type onderzoek Treehouse, 31VU|C1, kwaliteitsonderzoek

Wat kan beter?

De school bestaat eind augustus 2023 één jaar. De instrumenten die het bestuur gebruikt voor zijn kwaliteitszorg zijn nog pril en kunnen de komende periode worden doorontwikkeld. Zodoende wordt het schoolbeeld scherper en het proces van plannen-uitvoeren-evalueren en bijstellen doorleefder. Zo kan het bestuur explicieter en planmatiger werken, door ook duidelijke procesdoelen te stellen en mijlpalen te benoemen. Bijvoorbeeld over het informeren van het intern toezicht en de medezeggenschap, de verantwoording van het financiële beheer en welke randvoorwaarden wanneer aanwezig moeten zijn. Dit verbetert de informatiewaarde van de door het bestuur gebruikte documenten en daarmee de kwaliteit van de verantwoording en dialoog.

Wat gaat goed?

Het bestuur van Tree of Infinity heeft een duidelijke en herkenbare visie op goed Montessori-onderwijs en beschikt over bekwaam personeel om daaraan uitvoering te kunnen geven. Het nieuwe bestuur heeft in korte tijd een basis gelegd om de onderwijskwaliteit verder te kunnen uitbouwen. Dit is gelukt na een hectische start met groot verloop onder leraren, leerlingen en bestuur.

Vervolg

We voeren uiterlijk een jaar na vaststelling van het bestuursrapport, een herstelonderzoek uit bij het bestuur van Tree of Infinity om te beoordelen of de bestuurlijke tekortkomingen hersteld zijn. We voeren ook uiterlijk een jaar na vaststelling van het schoolrapport een herstelonderzoek uit op de Treehouse Montessorischool. Eind 2023 voeren we een voortgangsgesprek met het bestuur. We blijven toezicht houden op het bestuur en de school tot de kwaliteit weer voldoende is.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	7
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	8
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	15
3.	Reactie van het bestuur	17

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 29 augustus 2023 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij de stichting Tee of Infinity. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende onderzoeksvraag centraal:

Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de scholen en is er sprake van deugdelijk financieel beheer én heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs?

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op scholen en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Verantwoording van het onderzoek

Het bestuur van de stichting Tee of Infinity is verantwoordelijk voor één school. De twee directeur-bestuurders hebben naast de bestuurlijke verantwoordelijkheid tevens de dagelijkse leiding over de school. Zij hebben de strategische bestuursvisie vertaald in verschillende schoolplannen. Het derde bestuurslid is de intern toezichthouder. Het bestuur is dus georganiseerd volgens het one-tier besturingsmodel. Omdat de school en het bestuur door dezelfde personen worden gestuurd en bestuurd, bestaat er soms overlap in de rapportteksten over de standaarden van kwaliteitszorg (BKA en SKA) in het vierjaarlijks onderzoek en het kwaliteitsonderzoek. We richten we ons in dit rapport specifiek op het bestuursniveau.

Onderzoeksactiviteiten

Vanuit het geïntegreerde toezicht kijken we bij de beoordeling van de BKA-standaarden ook naar (de sturing op) het financieel beheer.

Voor de beoordeling van het financieel beheer kijken we in ieder geval naar de jaarverslaggeving en de daarin opgenomen kengetallen, begroting en prognoses. Daarnaast stellen we bij elk vierjaarlijks onderzoek vast of de continuïteitsparagraaf die het bestuur heeft opgenomen in het jaarverslag voldoet aan de wettelijke vereisten. Het vierjaarlijks onderzoek bij de stichting Tree of Infinity hebben we op basis van documentonderzoek en het startgesprek op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- We hebben een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op de Treehouse Montessorischool, omdat wij hebben geconstateerd dat er sprake is van mogelijke risico's. De kwaliteit op de school hebben we als Onvoldoende beoordeeld. We publiceren op onze website een separaat rapport over dit kwaliteitsonderzoek.
- In gesprek met de medezeggenschapsraad hebben we onderzocht hoe de medezeggenschapsraad vanuit zijn rol tegen de besturing van het bestuur aankijkt en hoe de raad zorgt voor tegenspraak.
- In gesprek met de interne toezichthouder hebben we besproken hoe deze zicht houdt op de sturing door het bestuur, het financieel beheer, wat de effecten zijn van het interne toezicht en wat het beeld is van de kwaliteit van de sturing door het bestuur.
- We hebben een gesprek gevoerd met de directeur-bestuurders over de sturing op de basisvaardigheden, passend onderwijs, het personeelsbeleid en de samenwerking.
- We hebben in gesprek met het voltallige bestuur onderzocht hoe het bestuur stuurt en hoe de samenwerking is met de verschillende geledingen. Daarbij zijn we ingegaan op het financieel beheer en hoe het bestuur zich hierover verantwoordt.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. We hebben in het startgesprek een signaal met het bestuur besproken. Dit heeft niet geleid tot aanvullend onderzoek.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau. In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.

2.0.1.



Samenvattend oordeel

We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van de stichting Tree of Infinity als Onvoldoende. Het bestuur heeft een visie op goed onderwijs en de besturing daarvan. Het heeft een basaal stelsel van kwaliteitszorg ingericht. Uit ons onderzoek blijkt dat het bestuur er nog onvoldoende in is geslaagd om de kwaliteit op de Treehouse Montessorischool voor basisonderwijs op orde te hebben. De inspectie voert een herstelonderzoek uit binnen één jaar na vaststelling van het rapport. Het bestuur stuurt op de kwaliteit van het onderwijs, maar de uitvoering van het financieel beheer voldoet nog niet, omdat een intern risicobeheersings- en controle systeem ontbreken. Ook is er geen beleidsrijke meerjarenbegroting is opgesteld. Verder maakt de inspectie zich zorgen over de financiële positie van de stichting. We hebben herstelopdrachten gegeven en voeren eind 2023 een voortgangsgesprek met het bestuur. Het bestuur zorgt in voldoende mate voor evaluatie, verantwoording en dialoog, maar de kwaliteit daarvan kan verder groeien als de uitvoering verbetert.

Context en toezichtshistorie

Het bestuur van de stichting Tree of Infinity is verantwoordelijk voor één school: "Treehouse". Deze is op 22 augustus 2022 gestart als nieuwe school met 49 leerlingen en heeft een roerige tijd achter de rug. De school heeft gekampt met tegenslagen op het gebied van huisvesting, bestuur, personeel en leerlingenverloop.

Vanwege een lerarentekort heeft het toenmalige bestuur besloten de onderbouw af te stoten. Deze leerlingen hebben een plek gevonden op andere scholen.

De inspectie van het onderwijs heeft op 20 december 2022 een 'kennismakingsgesprek nieuwe school' gevoerd met het bestuur en kreeg in die periode meerdere signalen binnen. In januari 2023 is de school verhuisd naar het huidige schoolgebouw in Bergschenhoek. Ook heeft het bestuur toen een schoolleider aangesteld.

Er waren op dat moment nog 19 leerlingen ingeschreven, die les kregen in een heterogene groep in de leeftijd van vijf tot twaalf jaar. De inspectie van het onderwijs heeft op 9 maart 2023 een bestuursgesprek gevoerd op de school. De schoolleider heeft naar aanleiding daarvan de kwaliteitszorg verder aangepakt. Het bestuur heeft in het voorjaar gesprekken gevoerd met andere schoolbesturen om te fuseren, maar dit is niet gelukt. Op 1 juli 2023 is er een nieuw bestuur aangetreden. De twee nieuwe directeur-bestuurders hebben naast de bestuurlijke verantwoordelijkheid tevens de dagelijkse leiding over de school. Een van hen is de in januari aangestelde schoolleider. Zij hebben de strategische bestuursvisie vertaald in verschillende schoolplannen en gestuurd op de onderwijskwaliteit. Eén directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het beheer en de financiën en de ander voor het personeelsbeleid en de onderwijskwaliteit. Het derde bestuurslid is de intern toezichthouder. Dit bestuur is dus georganiseerd volgens het one-tier besturingsmodel. Het onderwijs van Treehouse richt zich op de brede ontwikkeling van alle leerlingen op basis van de filosofie van Maria Montessori.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITZORG EN AMBITIE	D	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		•	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•		
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen de standaard 'Visie, ambities en doelen' als Voldoende. Het bestuur heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. Hieronder volgt een toelichting.

Het bestuur heeft passende ambities en doelen

Het bestuur heeft een gedragen visie, ambities en doelen gericht op goed onderwijs opgesteld. Dit stelsel van kwaliteitszorg bevindt zich nog wel in het beginstadium. We zien dat het nieuwe bestuur in relatief korte tijd flinke stappen heeft gezet. Het beschrijft in plannen en werkwijzers hoe de onderwijsdoelen bereikt worden die passen bij de huidige schoolontwikkeling.

Deze doelen zijn gericht op het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit en het naleven van de wettelijke eisen. Het bestuur sluit daarbij duidelijk aan op de bestuursvisie van goed Montessori-onderwijs. De schoolleiding heeft recent zijn onderwijsdoelen voor burgerschap, taal en rekenen uitgewerkt in concrete lesdoelen, passend bij deze visie. Er is een interne verantwoordelijkheidsverdeling en we hebben voorbeelden gezien van personeelsbeleid zoals hoe de leraren vorm en inhoud geven aan het pedagogisch-didactisch klimaat en de routines van het Montessori-onderwijs. Uit notulen en gesprekken blijkt dat het bestuur stuurt op financiële en onderwijskundige kwaliteit. Er is een functionele verantwoordelijkheidsverdeling tussen de interne toezichthouder en de bestuurders die de dagelijkse leiding over de school hebben.

Stelsel van kwaliteitszorg kan beter op bestuursniveau

Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht dat effect heeft op de onderwijskwaliteit, al is dit nog pril. Het bestuur moet nog een beleidsrijke meerjarenbegroting opstellen en een risicobeheersings- en controlesysteem.

Het bestuur beschrijft op welke manier het zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit en hoe het de naleving van de wettelijke eisen realiseert, onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. We zien dat de elementen van kwaliteitszorg op de school aanwezig zijn en werken. Dit hebben we op schoolniveau verder onderbouwd in het rapport van het kwaliteitsonderzoek. De elementen van kwaliteitszorg op schoolniveau kunnen nog meer worden doorvertaald naar het bestuursniveau. Bijvoorbeeld door de doelen uit de kwaliteitszorgkalender te verbinden aan bestuurlijke overlegmomenten en mijlpalen. Het bestuur kan nog groeien in het verbinden van de verschillende werkwijzen en systemen. Het bestuur is zich daarvan bewust en werkt momenteel aan een kwaliteitszorgkalender.

Stelsel van kwaliteitszorg moet op bestuurlijk niveau nog compleet worden

Het bestuur richt de voorwaarden in om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken, waaronder het personeelsbeleid en de organisatie van het onderwijs. Daarbij is de interne verantwoordelijkheidsverdeling duidelijk. Het toezichthoudend bestuur heeft de afgelopen periode gefocust op de basisvoorwaarden.

De functionarissen zijn aangesteld, hun opdracht is duidelijk en er is een werkend systeem van kwaliteitszorg. We zien dit terug in het schoolplan dat is uitgewerkt in onderliggende plannen. Op bestuursniveau is het stelsel van kwaliteitszorg nog niet compleet, omdat een beleidsrijke meerjarenbegroting en een intern risicobeheersings- en controle systeem ontbreken. Het bestuur geeft aan dat het daaraan nog niet is toegekomen vanwege de turbulente periode vanaf de start van de school. Het bestuur heeft in zijn jaarverslag 2022 geen tekst opgenomen over de belangrijkste risico's, maar heeft ons tijdens het onderzoek op 29 augustus 2023 een planning laten zien en toegelicht hoe het deze hiaten wil wegwerken. Wij geven het bestuur hiervoor herstelopdrachten die we onderbouwen onder de standaard 'uitvoering en kwaliteitscultuur' (BKA2).

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen de standaard 'Uitvoering en kwaliteitscultuur' als Onvoldoende, omdat het bestuur niet genoeg stuurt op effectief financieel beheer, waardoor de continuïteit van het onderwijs niet gewaarborgd is. Het bestuur realiseert basaal de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij. De uitvoering en kwaliteitscultuur zijn op schoolniveau nog zeer pril, gelet op de ontwikkeling waarin deze nieuwe school zich bevindt. Hieronder volgt een toelichting.

Het bestuur bevordert een kwaliteitscultuur

Het schoolbestuur zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school. Uit gesprekken en registraties blijkt dat het bestuur duidelijke verwachtingen heeft ten aanzien van de onderwijskwaliteit, onder meer op het gebied van de basisvaardigheden en passend onderwijs. Het bestuur zorgt er voor dat het onderwijskundig leiderschap op verschillende niveaus herkenbaar is in de organisatie. Dit blijkt uit gesprekken en documenten. Tijdens het kwaliteitsonderzoek hebben we bijvoorbeeld gezien hoe het bestuur toeziet op de kwaliteit van de lessen en professioneel eigenaarschap en bekwaamheidsonderhoud stimuleert. Het bestuur bewaakt en bevordert dat de uitvoering in overeenstemming is met het beleid en stuurt zo nodig bij. Dit blijkt bijvoorbeeld uit het sturen op de doelen voor het passend onderwijs, zoals beschreven in het rapport van het kwaliteitsonderzoek.

Het bestuur realiseert zijn doelen en stuurt tussentijds bij

Binnen deze kwaliteitscultuur geven de directeur-bestuurders en het team samen uitvoering aan het stelsel van kwaliteitszorg, hoewel deze personele samenstelling op het moment van onderzoek pas enkele weken oud is. We hebben in de lessen teruggezien hoe de uitvoerend bestuurders en de leraren zich richten op de basisvaardigheden.

Verder toetst het bestuur processen aan wettelijke eisen en verbetert deze vervolgens. Dit zien we concreet terug in verbeterde plannen, werkwijzen en verantwoordelijkheidsverdeling op het gebied van basisvaardigheden en passend onderwijs.

Het bestuur zorgt voor randvoorwaarden, maar dit kan planmatiger
Het bestuur zorgt voor een gerichte inzet van middelen om gestelde doelen te realiseren, onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. De schoolleiding weet wat belangrijke stappen zijn in de huidige fase van de schoolontwikkeling en handelt daarnaar. Voorbeelden daarvan zijn het aanstellen en begeleiden van leraren, het organiseren van voldoende aanbod op het gebied van de basisvaardigheden en het faciliteren van de leraren bij het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen. Ook het informeren van ouders en leraren heeft voor veel draagvlak en rust gezorgd. De volgende stap die het bestuur kan zetten is meer expliciet planmatig gaan werken, zodat de planning- en controlcyclus meer navolgbaar en daarmee voorspelbaarder wordt.

Het intern toezicht bevordert kwaliteit en is rolbewust
Het vrijwillige intern toezicht geeft op onafhankelijke en deskundige wijze invulling aan zijn taak en wordt daarin gefaciliteerd door het bezoldigde uitvoerend, dagelijks bestuur. Het bestuur hanteert de 'Code Goed Bestuur' van de PO-raad. Toen het oorspronkelijke bestuur zijn taken niet meer kon uitvoeren, heeft het intern toezicht bevorderd dat het onderwijs doorgang kon vinden en de externe communicatie zoals met ouders, gemeente, samenwerkingsverband en inspectie van het onderwijs overgenomen. Bijvoorbeeld door een nieuwe invulling van het bestuur voor te bereiden, rekening houdend met de statuten en de code Goed Bestuur. Het bestuur zorgt voor een goed functionerende medezeggenschapsraad. Deze functioneert actief en betrokken, zo blijkt uit notulen en het gesprek dat wij voerden met de leden van de medezeggenschapsraad.

Het bestuur stuurt niet genoeg op financiële continuïteit
De inspectie maakt zich zorgen over de financiële positie van de stichting. Het bestuur heeft een lage solvabiliteit en een laag weerstandsvermogen, waardoor het risico loopt bij tegenvallers. Het bestuur laat niet zien hoe het actief en planmatig stuurt op de financiën om de continuïteit op middellange en langere termijn te waarborgen. Daarmee voldoet het bestuur niet aan het gestelde in artikel 4, vierde lid, Rjo om in de jaarverslaggeving een beschrijving van de risico's, onzekerheden en bijbehorende maatregelen op te nemen. Wij geven het bestuur hiervoor een herstelopdracht om ons voor 1 december 2023 een onderbouwde raming te tonen waaruit voldoende financiële continuïteit blijkt. In het paragraafje hieronder lichten we deze zorg verder toe. We voeren eind 2023 een voortgangsgesprek met het bestuur en we blijvende financiële positie van de stichting monitoren.

Personele lasten lopen uit de pas met de bekostiging

Het nieuwe schooljaar (2023/2024) is de school gestart met totaal 19 leerlingen. De bekostiging is daarmee lager dan toen de school is gestart met circa 50 leerlingen. Het bestuur heeft nog geen buffer kunnen opbouwen en dient actief op de financiën te sturen om de continuïteit te waarborgen. Met een te verwachten start van een tweede groep in oktober 2023 is sturing op financiën extra noodzakelijk. Het is zorgelijk dat de leerlingaantallen en daarmee de (toekomstige) bekostiging niet in balans zijn met voornamelijk de personele lasten.

Het is belangrijk dat het bestuur de ontwikkeling van de leerlingaantallen en de financiële positie nauwlettend volgt en waar nodig beheersmaatregelen neemt ten behoeve van de continuïteit van de school. Voor de continuïteit van de school is inzicht in de verwachting van de toename van de leerlingen onontbeerlijk.

Het bestuur moet een intern risicobeheersings- en controlesysteem inrichten

Het bestuur heeft nog geen intern risicobeheersings- en controlesysteem ingericht. Het heeft wel in zijn jaarverslag 2022 de belangrijkste risico's kort genoemd. Daarnaast heeft het bestuur tijdens ons onderzoek een planning laten zien en toelicht hoe het toewerkt naar een dergelijk systeem. Het daadwerkelijke systeem is er echter nog niet. Daarmee voldoet het bestuur niet aan artikel 4, vierde lid, Rjo, bijlage 3, B2. Wij geven het bestuur hiervoor een herstelopdracht om voor 27 november 2023 te voldoen aan de wettelijke eisen. We voeren in december 2023 een voortgangsgesprek met het bestuur om vast te stellen dat het bestuur een intern risicobeheersings- en controlesysteem heeft ingericht.

Het bestuur moet risico's concretiseren en koppelen aan beheersmaatregelen

Het bestuur heeft nog geen risicoanalyse opgesteld. De belangrijkste risico's en onzekerheden worden wel genoemd in het jaarverslag, maar deze risico's zijn niet concreet en de beheersmaatregelen ontbreken. Het bestuur geeft in het jaarverslag 2022 aan dat er een risico analyse opgesteld gaat worden. Daarin zullen ook de beheersmaatregelen worden opgenomen. Belanghebbenden kunnen nu niet zien welke risico's en onzekerheden het bestuur de komende jaren voorziet en op welke wijze het bestuur passende maatregelen hiervoor treft. Daarmee voldoet het bestuur niet aan de verplichting (artikel 4, vierde lid, Rjo, bijlage 3, B2) om in de jaarverslaggeving een beschrijving van de risico's, onzekerheden en bijbehorende maatregelen op te nemen.

Wij geven het bestuur hiervoor een herstelopdracht, zodat het voor 27 november 2023 de belangrijkste risico's heeft geconcretiseerd en gekoppeld aan beheersmaatregelen. We voeren in december 2023 een voortgangsgesprek met het bestuur om dit vast te stellen. We voeren uiterlijk een jaar na publicatie van dit rapport een herstelonderzoek uit naar het voldoen aan de verplichting om dit in de jaarverslaggeving op te nemen.

Beleidsrijke meerjarenbegroting opstellen

Er is geen beleidsrijke meerjarenbegroting opgesteld door het bestuur. Het bestuur heeft in het jaarverslag 2022 wel doelen en resultaten opgenomen, maar heeft daarbij niet aangegeven welke financiële middelen daarvoor beschikbaar zijn gesteld in de meerjarenbegroting. Het nieuwe bestuur, dat vlak voor de zomervakantie is aangetreden, geeft aan dat het nog niet is toegekomen aan het opstellen van een beleidsrijke meerjarenbegroting. Tijdens het gesprek met het bestuur is bewustwording ontstaan over het nut en de noodzaak van een beleidsrijke meerjarenbegroting. Bij de meerjarenbegroting moet het bestuur financiële middelen aan de strategische doelen koppelen. Dit kan onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. Zodoende wordt inzichtelijk of er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de strategische doelen te kunnen bereiken.

De intern toezichthouder moet toezicht houden op doelmatige bestedingen

Het verslag van de intern toezichthouder in het jaarverslag voldoet niet aan de wettelijke vereisten. In de jaarverslaggeving is te beperkt opgenomen hoe de intern toezichthouder toezicht houdt op de doelmatige besteding van middelen. Dit moet uitgebreider worden opgenomen in het jaarverslag. Het toezichthoudend bestuurslid heeft dit wel mondeling toegelicht tijdens het startgesprek. Daarnaast is in het jaarverslag beschreven dat de toezichthouder werkgever is van het uitvoerend bestuur. Wat de toezichthouder heeft gedaan om de werkgeversrol uit te voeren en de daarmee behaalde resultaten is niet opgenomen.

Het is belangrijk dat het geld dat het bestuur van de overheid krijgt doelmatig wordt besteed aan het onderwijs. De intern toezichthouder moet daarop toezien. Hij moet zich in de jaarverslaggeving verantwoorden over de manier waarop hij uitvoering geeft aan deze taak. Het bestuur voldoet niet aan de verplichting uit art. 17c lid 1 onder e WPO om in de jaarverslaggeving door het intern toezicht een verantwoording op te nemen over het toezicht op de doelmatige besteding van middelen en hoe dat is uitgevoerd. Wij geven het bestuur hiervoor een herstelopdracht om binnen drie maanden na publicatie van dit rapport te voldoen aan de wettelijke eisen. We voeren uiterlijk een jaar na publicatie van dit rapport een herstelonderzoek uit.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen de standaard 'Evaluatie, verantwoording en dialoog' als Voldoende. Het bestuur evalueert in hoeverre het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het bestuur voert de dialoog met interne en externe belanghebbenden en stelt zo nodig op basis daarvan het beleid bij. Het bestuur moet zich beter verantwoorden over het financiële beheer. Hieronder volgt een toelichting.

Het bestuur evalueert doelen en beleid

Het bestuur evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd, al kan dit planmatiger. Het bestuur haalt intern en extern actief informatie op om zicht te krijgen op de uitvoering, de resultaten van het onderwijs voor de leerlingen en mogelijke kansen en bedreigingen voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs, onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. We zien dat nieuw beleid logisch volgt op vorig beleid. Dit blijkt uit de geactualiseerde plannen en doelen die we hebben gezien. Uit de gesprekken die wij hebben gevoerd en notities die wij hebben gezien bleek dat het uitvoerend en toezichthoudend bestuur regelmatig met elkaar evalueren. Het bestuur kan dit proces planmatiger en meer op hoofdlijnen inrichten. Zoals door de evaluatie van de gestelde doelen op bestuursniveau explicieter te maken en bondig vast te leggen in het jaarverslag. Bijvoorbeeld op het gebied van de uitkomsten van de veiligheidsmonitor, voortgangresultaten, passend onderwijs en procesdoelen op het gebied van kwaliteitszorg. Daardoor verbetert de informatiewaarde en daarmee de kwaliteit van de sturing, verantwoording en dialoog.

Het bestuur legt verantwoording af

Het bestuur legt verantwoording af door middel van actuele, openbaar toegankelijke informatie. Het verantwoordt zich over het onderwijsaanbod, het onderwijsleerproces, de manier van toetsen en het financieel beheer, al kan dat laatste uitgebreider. De verantwoording kan daarnaast overzichtelijker.

Het bestuur analyseert en beoordeelt de uitkomsten van de evaluatie en verantwoording, maar deze informatie is maar deze informatie is niet overal op het juiste aggregatieniveau en soms moeilijk vindbaar. De door het bestuur geactualiseerde documenten waren bijvoorbeeld op het moment van ons onderzoek nog niet vindbaar op de website van de school. Daarnaast wordt met name op schoolniveau gerapporteerd en minder op bestuursniveau. Het intern toezicht kan meer op hoofdlijnen worden geïnformeerd over de belangrijkste ontwikkelingen. Ouders vinden dat ze serieus worden genomen door het bestuur en voldoende worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kinderen.

Het bestuur stelt, waar nodig, het beleid bij, al kan dit explicieter

Het bestuur analyseert en beoordeelt de uitkomsten van de evaluatie en verwerkt deze wanneer nodig in het beleid. Daarnaast gebruikt het bestuur de uitkomsten van de evaluatie om de sturing te verbeteren. Uit gesprekken en documenten kunnen we opmaken dat het bestuur regelmatig evalueert en bijstelt, maar dit kan explicieter zodat ook de kwaliteit van evaluatie meer navolgbaar wordt. Bijvoorbeeld door de evaluaties te verbinden aan de kwaliteitszorgkalender. Wij hebben gezien en gehoord dat het bestuur ook opvolging geeft aan verbeterpunten. Een voorbeeld hiervan is het structureel betrekken van ouders waar dit eerst alleen gebeurde bij grote gebeurtenissen.

Het bestuur informeert belanghebbenden, maar over het financieel beheer kan dit uitgebreider

Minimaal jaarlijks informeert het bestuur belanghebbenden op toegankelijke manier over zijn doelen en werkwijze, en over de resultaten die het heeft behaald. Ouders en medezeggenschapsraadsleden die wij hebben gesproken gaven aan dat ze tevreden zijn over de informatievoorziening door het bestuur. Het bestuur moet zich uitgebreider verantwoorden over het financieel beheer. We hebben hiervoor onder de paragraaf over de Uitvoering (BKA2) een aantal herstelopdrachten opgenomen met als doel om de besturing, maar ook de verantwoording te verbeteren.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We kijken bij de stichting Tree of Infinity voor het vervolgtoezicht af van de reguliere termijn van vier jaar. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld. Het bestuur zorgt er voor dat er zo spoedig mogelijk sprake is van voldoende Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2) en dat de herstelopdrachten zijn uitgevoerd. In het herstelonderzoek dat we uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport uitvoeren, gaan we na of dit gerealiseerd is. In december 2023 bespreken we de voortgang met het bestuur.

De wettelijke tekortkomingen die we hebben geconstateerd bij de school en het daarbij passende vervolgtoezicht vermelden we in het aparte schoolrapport (zie Hoofdstuk 1).

De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht verder aan te scherpen.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
<i>Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA 2)</i> Het bestuur heeft geen intern risicobeheersings- en controlesysteem ingericht en voldoet daarmee niet aan het gestelde in Art. 4, lid 4 Rjo, Bijlage 3, B1.	Het bestuur richt een intern risicobeheersings- en controlesysteem in. Dit omvat tevens een beschrijving van de planning- en controle cyclus voor de financiële sturing, die wij voor 27 november 2023 ontvangen.	Tijdens het voortgangsgesprek in december 2023 stellen wij vast of aan deze herstelopdracht is voldaan
De beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden ontbreekt in het jaarverslag. Het bestuur voldoet daarmee niet aan het gestelde in Art. 4, lid 4 Rjo, Bijlage 3, B2.	Het bestuur zorgt voor een beschrijving van de belangrijkste risico's en de daarbij horende beheersmaatregelen, die wij uiterlijk 27 november 2023 ontvangen. Een dergelijke beschrijving wordt uiterlijk 1 juli 2024 door het bestuur opgenomen in de eerstvolgende jaarverslaggeving.	Tijdens het voortgangsgesprek in december 2023 stellen wij vast of het bestuur de belangrijkste risico's heeft gekoppeld aan beheersmaatregelen. Wij gaan in het derde kwartaal van 2024 in de jaarverslaggeving over 2023 na of de tekortkoming is hersteld.
De intern toezichthouder legt in de jaarverslaggeving geen verantwoording af over het toezicht op een doelmatige besteding van de rijksmiddelen. Het bestuur voldoet daarmee niet aan het gestelde in Art. 17c lid 1 onder e, WPO.	Het bestuur zorgt ervoor dat de intern toezichthouder in de eerstvolgende jaarverslaggeving, dus uiterlijk 1 juli 2024, verantwoording aflegt over het toezicht op een doelmatige besteding van rijksmiddelen en zijn werkgeversrol.	Wij gaan in het derde kwartaal van 2024 in de jaarverslaggeving over 2023 na of de tekortkoming is hersteld.

De reden dat wij zelf onderzoek doen naar herstel is dat we constateren dat het bestuur op dit moment onvoldoende in staat is de kwaliteit van het onderwijs geheel te waarborgen.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Allereerst bedanken wij de onderwijsinspectie voor de constructieve manier van bekijken en beoordelen.

Wij herkennen ons in het overgrote deel van de beoordelingen en uitleg bij de diverse onderdelen van het onderzoek. We zijn blij met de complimenten die we van de inspectie hebben ontvangen voor de verbeteringsplan die wij in zeer korte tijd hebben kunnen realiseren onder leiding van het nieuwe (in juli 2023 aangestelde) bestuur.

Het bestuur van Stichting Tree of Infinity is in augustus 2022 gestart met één school: Treehouse Montessori. Omdat er tijdens de start veel tegenslagen waren in huisvesting, bestuur, personeel en leerling verloop, heeft in december 2022 de onderbouwgroep moeten sluiten.

Op advies van een externe deskundige is het bestuur vanaf dat moment op zoek gegaan naar een fusiepartner. De inspectie heeft ons daarvoor de tijd gegeven door het kwaliteitsonderzoek uit te stellen. Deze fusie werd op het laatste moment afgewend door de beoogde fusiepartner. In deze roerige periode is er veel tijd gestoken in het verzorgen van goed onderwijs op school maar is er onvoldoende tijd geweest voor het opstellen van zaken als een risicobeheersings- en controlesysteem en een beleidsrijke meerjarenbegroting. In juli 2023 is er een nieuw bestuur aangetreden bestaande uit een directeur/ bestuurder onderwijs en een directeur/bestuurder organisatie.

Het bestuur onderschrijft dan ook de bevindingen van de onderwijsinspectie. Het bestuur is na de bestuurswissel blij dat er wat meer rust is en dat er gestructureerd en doelmatig aan verbetering wordt gewerkt.

Onderstaand wordt per tekortkoming beschreven wat het plan van aanpak is naar herstel.

Tekortkoming 1: Het bestuur heeft geen intern risicobeheersings- en controlesysteem ingericht:

In november stelt het bestuur gezamenlijk met een adviseur financiën en organisatie een intern risicobeheersings- en controle systeem op. Hierbij volgen we volgende stappen:

- Signaleren en beoordelen van risico's (Identificeren, Groeperen, Prioriteren, Analyseren en Structuur).
- Ontwikkelen beheersmaatregelen en strategieën (Vermijden, Aanvaarden, Overdragen, Beïnvloeden).
- Beschrijven planning/ en controle/cyclus voor de financiële sturing.
- Selecteren instrumenten voor risicomanagement.

- Opnemen van rapportage momenten in kwaliteitskalender.

Tekortkoming 2: De beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden ontbreekt in het jaarverslag.

In november wordt er een beschrijving gemaakt van de belangrijkste risico's en de daarbij behorende maatregelen. Gebruikmakend van hetgeen opgesteld is bij het herstel van tekortkoming 1.

Tekortkoming 3: De intern toezichthouder legt in de jaarverslaggeving geen verantwoording of over het toezicht op een doelmatige besteding van de rijksmiddelen.

De intern toezichthouder heeft daartoe het volgende plan van aanpak opgesteld:

Plan van aanpak: Opbouwen intern toezicht Stichting Tree of Infinity 2023-2024

Aanleiding:

In 2022-2023 stond het intern toezicht in het teken van het stabiliseren van de school in openingsjaar, begeleiden van de zoektocht naar een nieuw bestuur en zorgvuldige besluitvorming rondom zelfstandige doorstart. In 2023-2024 ligt de focus op het opbouwen van degelijk intern toezicht.

Plan van aanpak:

1. Uitbreiding van interntoezicht en omzetting van 1-tier naar 2-tier systeem.
2. Borgen van kwaliteitstoezicht en kwaliteitsbesturing
3. Borgen van besturing op operationele en financiële risico's
4. Ontwikkelen van een standaard toetsingskader voor alle plannen, begrotingen en evaluaties
5. Begeleiden van meerjarenplan 2024-2027

Het uitvoeren van het plan 'Opbouw intern toezicht' leidt er toe dat de intern toezichthouder voldoende toezichtwerkzaamheden uitvoert om in het eerstvolgende jaarverslag verantwoording af te leggen over doelmatige besteding van rijksmiddelen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

