

Treehouse Montessori

Schoolgids 2024-2025



Welkom

Welkom bij Treehouse Montessori! Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en ander betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat je van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Treehouse Montessori

Inhoud

Welkom	1
1 Over de School	4
1.1 Missie en Visie	4
1.2 Algemene gegevens.....	5
2 Het onderwijs	7
2.1 Organisatie van het onderwijs.....	7
2.2 Het team	14
2.3 Aanbod voor het jonge kind.....	15
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	15
3 Ondersteuning en Veiligheid	17
3.1 (Extra) ondersteuning van leerlingen	17
3.2 Veiligheid op school	18
4 Met en voor de kinderen	21
4.1 Kinderraad	21
4.2 Mentormoment	21
4.3 Evenementen & verjaardagen	21
5 Handige informatie voor ouders	22
5.1 Hoe ouders worden betrokken	22
5.2 Vrijwillige ouderbijdrage	24
5.3 Ziek melden en verlof aanvragen	25
5.4 Aanmeldings-, toelatings- en doorstroombeleid	26
5.5 Klachtenregeling	29
6 Ontwikkeling en Resultaten.....	30

6.1	Volgen van de voortgang	30
6.2	Toetsen	31
6.3	Resultaten doorstroomtoest.....	31
6.4	Sociale ontwikkeling	32
6.5	Metten tevredenheid.....	34
7.	Schooltijden en opvang	35
7.1	Schooltijden	35
7.2	Opvang	36
7.3	Vakantierooster en vrije dagen	36
8.	Overig	38

1 Over de School

1.1 Missie en Visie

Kernwaarden

Toegankelijk

Met respect en in een gastvrije sfeer ontvangen wij elke dag het kind, de ouder en medewerkers.

Ondernemend

Innovatief, vooruitstrevend en actief ontwikkelen wij doelgericht ons concept. We laten ons daarbij inspireren door ontwikkelingen binnen opvang en onderwijs in de wereld.

Professioneel

Vanuit een integrale en deskundige samenwerking verzorgen wij een kindgerichte werkwijze. We hechten grote waarde aan communicatie, zijn betrouwbaar en bieden een veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers.

Persoonlijk

Wij dragen met enthousiasme, liefde en een groot inlevend vermogen, zorg voor ieder die verbonden is aan ons Kind Centrum. Ambitieuw, leergierig en met grote betrokkenheid sluiten wij aan op de behoeftes van het kind en de ouder van deze tijd.

Missie

Treehouse Montessori ontwikkelt en organiseert, activiteiten ter bevordering van de brede ontwikkelingen van kinderen op basis van de Montessori filosofie.

Vanuit het beeld dat kinderen zich 24/7 ontwikkelen, is ons aanbod divers en integraal.

Het overstijgt daarbij de doelen van traditionele vormen van onderwijs en kinderopvang.

Visie

Passend binnen de visie van het montessorionderwijs sluiten we aan bij de individuele ontwikkelbehoefte van ieder kind. Kinderen zijn gebaat bij één vaste ontwikkelomgeving, waarbij de professionals om hen heen, nauw samen werken o.b.v. één gedeelde pedagogische visie. Zo geven we kinderen alle kansen het beste uit zichzelf te halen.

We geloven dat het belangrijk is dat kinderen in onze steeds internationalere samenleving op jonge leeftijd kennismaken met meerdere talen.

Op basis van intern en extern wetenschappelijk onderbouwd onderzoek ontwikkelt Treehouse Montessori zichzelf voortdurend, met de samenleving van nu en de toekomst in het vizier.

1.2 Algemene gegevens

Contactgegevens

Treehouse Montessori

Zuiderparklaan 45
2662 AD, Bergschenhoek

- 06 30929792
- ✓ E-Mail: info@treehouse-montessori.nl
- www.treehouse-montessori.nl

Schoolbestuur

Stichting Tree of Infinity

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 22

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur – Bestuurder	Marlies Groen	marlies@treehouse-montessori.nl
Directeur – Bestuurder	Anne Elzerman	anne@treehouse-montessori.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o.

Aantal leerlingen

Treehouse Montessori is schooljaar 2024-2025 gestart met 22 leerlingen, het doel is om vanaf onderaf te groeien. Treehouse wil binnen 8 jaar gecontroleerd groeien naar een schoolgrootte van minimaal 263 leerlingen.

Identiteit

Treehouse Montessori is op dit moment een basisschool, maar zal in dit schooljaar overgaan in een Montessori kindcentrum (MKC) waarbij school en opvang zoveel mogelijk worden geïntegreerd. Alle collega's van Treehouse Montessori werken volgens dezelfde pedagogische basishouding: we zorgen iedere dag voor de emotionele veiligheid van kinderen en dragen bij aan hun brede ontwikkeling en zelfontplooiing.

Ieder kind is welkom, Treehouse respecteert de verschillen in geloofsovertuiging en culturele achtergronden en biedt een diverse omgeving waarin kinderen van elkaar kunnen leren.

We streven er naar om Montessori onderwijs te geven in de meest pure vorm. Naast een bevoegdheid om (internationaal) onderwijs te geven, heeft een deel van het personeel ook een AMI opleiding (Association Montessori International). Dit resulteert in een de juiste individuele begeleiding van de kinderen en het gebruik van veel Montessori materiaal.

Treehouse Montessori biedt tweetalig onderwijs in het Nederlands en Engels om leerlingen een grotere taalvaardigheid mee te geven in onze steeds internationalere samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Montessori onderwijs

Dr. Maria Montessori (1870-1952) ontdekte in haar werk als arts en onderwijzer en door wetenschappelijk onderzoek, dat de ontwikkeling van mensen verloopt in verschillende ontwikkelfasen. In ons integraal aanbod sluiten we aan bij deze ontwikkelfasen en bieden we een passend omgeving voor kinderen van 2-3 jaar, 3-6 jaar en 6-12 jaar.

Daardoor kunnen wij onze leerlingen optimaal ondersteunen in hun brede ontwikkeling op het specifieke moment dat zij dit nodig hebben.

Ons integrale aanbod is gebaseerd op de internationale AMI (Association Montessori Internationale) normen voor Montessori onderwijs. In ons onderwijs en de verrijkte opvang hanteren we de Montessori filosofie en gebruiken we de Montessori materialen en het curriculum dat zorgvuldig ontworpen en wetenschappelijk onderzocht is.

Bouwen

Treehouse Montessori heeft in schooljaar 2024-2025 één onderbouwgroep (3-6) en één midden/bovenbouw groep (6-9). Op de groepen staan zeer ervaren en gemotiveerde Montessori leerkrachten. Zij verzorgen zowel het Nederlandstalig als het Engelstalig onderwijs.

Het managementteam van Treehouse Montessori bestaat uit onderwijskundig directeur en een organisatorisch directeur. Daarnaast wordt het team ondersteund door een IB coach een administratief medewerker en een keukenhulp. Uiteindelijk zal Treehouse bestaan uit 4 onderbouwgroepen (3-6), 4 middenbouwgroepen (6-9) en 4 bovenbouwgroepen (9-13). De heterogene samenstelling van groepen biedt kinderen de mogelijkheid om van en met elkaar te leren.

Emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Pas wanneer kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn, is er ruimte om nieuwe dingen te leren. Bij Treehouse Montessori werken wij op verschillende manieren aan de emotionele veiligheid van kinderen. Dat doen we samen met de kinderen, ouders, onze medewerkers en externe deskundigen. Daarbij stellen we de behoeftes van het kind centraal en zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Ook besteden we veel aandacht aan het welbevinden van kinderen, bijvoorbeeld tijdens onze kringen waar we werken aan de ontwikkeling van een bewuste levenshouding ten opzichte van onszelf, de ander en de wereld.

Persoonlijke competenties

Motorisch, cognitief, communicatief en creatief. Wij stimuleren de ontwikkeling van kinderen door situaties te creëren waarin kinderen zelfstandigheid, een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen ontwikkelen. We kijken naar kinderen en sluiten aan bij waar zij mee bezig zijn. Dit geldt voor de motorische ontwikkeling, het leren van Nederlands en Engels en andere vaardigheden. Door veel en gevarieerd te bewegen, krijgt een kind verschillende bewegingen onder de knie. Het gaat hierbij zowel om de grove motoriek als de fijne motoriek. Bewegen speelt een belangrijke rol bij het leren van taal- en rekenvaardigheden. Door veel met de kinderen te praten, te zingen en boekjes voor te lezen in beide talen, wordt de taalontwikkeling nog meer gestimuleerd. En door tijdens de rekenactiviteiten veel met het hele lichaam te oefenen en de inzet van montessorimaterialen, maken de kinderen zich de stof vlot eigen.

Sociale competenties

Kinderen zijn van nature sociale wezens en oefenen al vanaf jonge leeftijd hun sociale vaardigheden. Door met andere kinderen en volwassenen om te gaan, ervaren en ontdekken kinderen wat wel en niet werkt. Goede begeleiding daarbij is belangrijk. Zo brengen wij kinderen sociale vaardigheden bij door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op je beurt wachten.



Burgerschapsonderwijs op Treehouse

Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, is het nodig dat kinderen de waarden, normen en regels van de maatschappij waarin zij leven leren kennen en zich eigen maken.

Treehouse Montessori biedt kinderen de gelegenheid om kennis te maken met een diversiteit aan normen, waarden en culturen. In het Montessori curriculum zit al veel ingebakken, zoals wellevendheid lesjes, samenwerken, het wachten op je buurt. Opkomen voor jezelf en anderen, omgaan met verschillen en omgaan met conflicten.

Burgerschapsonderwijs komt terug in de doelen die kinderen voor zichzelf stellen, deze doelen zijn ook vastgelegd in het leerlingvolgsysteem MRX. Treehouse beoogt met deze leerdoelen de kinderen te ontwikkelen op de volgende gebieden:

- ✓ Democratie en democratisch handelen
- ✓ Participatie
- ✓ Identiteit

In de midden en bovenbouw worden er ook specifieke lessen gegeven om kinderen kennis te laten ontwikkelen over o.a. democratische rechtstaat, staatsinrichting, mensen-kinderrechten en discriminatie. Daarnaast is er materiaal aanwezig waarmee kinderen zelfstandig aan de slag kunnen om de doelen te behalen.

Tweetalig aanbod

Treehouse Montessori verzorgt onderwijs in het Nederlands en Engels om leerlingen een grotere taalvaardigheid mee te geven in onze steeds internationalere samenleving.

Wij verzorgen géén Engelse lessen, maar les in het Engels voor alle kinderen. We noemen dit ‘dual immersion’, in de letterlijke vertaling dubbele onderdompeling. Gedurende de schooldag kunnen kinderen ervoor kiezen om te werken met Nederlandstalige of Engelstalige begeleiding en materialen. We hanteren daarbij waar mogelijk het “one face one language’ principe waarin onze medewerkers alleen in het Engels óf in het Nederlands met de kinderen communiceert (de medewerkers beschikken in de desbetreffende taal over B2-niveau). Veel van onze families zijn ook tweetalige en de communicatie van Treehouse gebeurt dan ook altijd in twee talen. Ouders geven bij inschrijving hier ook hun toestemming voor.

Voedsel voorbereiding en lunch

Voedsel voorbereiding en de lunch zijn deel van het onderwijs bij Treehouse Montessori. Kinderen leren over voeding en voedingsstoffen, en de schijf van vijf. Ze leren welke voedingsmiddelen goed zijn en waarvoor ze dienen. Daarnaast leren ze smaak te ontwikkelen door het eten van verschillende gerechten uit verschillende culturen. Tafeldekken, tafelmanieren en zorgen voor een opgeruimde gezamenlijke ruimte (keuken) zijn ook leerdoelen die geoefend worden.

Tijdens het voedsel voorbereiden komen veel basisvaardigheden aan bod, zoals het oefenen van de fijne motoriek (snijden), hoeveelheden afmeten, wegen en uitrekenen (rekenen en wiskunde), recepten lezen, schrijven en uitzoeken en erover communiceren (taal).

De kinderen ontwikkelen zich zo op de volgende gebieden:

- ✓ Burgerschap: samenwerken en persoonlijke ontwikkeling
- ✓ Taal: Lezen, schrijven en spreken
- ✓ Rekenen: Meten, wegen en uitrekenen
- ✓ Gezondheid en voedingsleer
- ✓ Practical life: Wellevendheid en zorg voor de omgeving

Invulling onderwijstijd

Treehouse Montessori is 40 weken per jaar open van 8.00 tot 14.00 en houdt zich aan de voor regio midden geldende schoolvakanties. Er is een inloop van 8:00 – 8:30, om 8:30 moeten alle kinderen binnen zijn.

De wettelijke onderwijstijden zijn tussen 8.00 tot 14.00, 5,5 uur per dag, in totaal 27,5 uur per week. Het rooster is een continu rooster met gelijke schooltijden op iedere schooldag. Dit is voor ieder bouw hetzelfde.

Na aftrek van vakantie- feest en studiedagen hebben de kinderen 197 dagen school in het schooljaar 2024/2025. Dit komt neer op 1083,5 onderwijstijd, dit is 143,5 meer dan de voorgeschreven 940 uur. Dit komt omdat op Treehouse de voedsel voorbereiding en lunch ook ingevuld wordt als onderwijstijd, zoals boven beschreven. Ook het buitenspelen gebeurt onder begeleiding van een beroepskracht en vormt onderdeel van zowel de motorische ontwikkeling als de persoonlijke- en sociale ontwikkeling

Invulling onderwijstijd per bouw per week:

Tijdsbesteding	Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
Ononderbroken werktijd ochtend	15 uur	15 uur	15 uur
Kunstzinnige en Creative vorming	1 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1,5 uur	2 uur	2 uur
Ononderbroken werktijd middag	5 uur	3,5 uur	3,5 uur
Buitenspelen	2,5 uur	2,5 uur	2,5 uur
Voedsel voorbereiding/Lunch	2,5	2,5	2,5

De kinderen in de onderbouw werken zelfstandig in een omgeving die helemaal op hun ontwikkelbehoefte is ingericht. Het materiaal en de activiteiten in de klas bieden de kinderen te mogelijkheid o.a. te leren (voorbereidend) lezen, schrijven en getalbegrip te ontwikkelen. De kinderen maken ook gebruik van het speellokaal.

In de midden- en bovenbouw werken kinderen zelfstandig of in groepjes aan de hand van de door henzelf gestelde doelen (gebaseerd op de kerndoelen) en planning. In de werktijd krijgen ze instructies van de leerkracht, werken ze zelfstandig of kunnen ze deelnemen aan activiteiten.

Intrinsieke motivatie is heel belangrijk bij het leren, keuzevrijheid geeft hiervoor de ruimte. Kinderen kiezen daarom zelf hun werk, plek en tempo. Leerkrachten inspireren, begeleiden, observeren en registreren.

Dagritme

In het dagritme kijken we goed naar wat kinderen nodig hebben. We creëren een vaste dag-structuur met vaste routines, zodat de omgeving voorspelbaar en vertrouwd is.

Voor het schooljaar 2024-2025 wordt gewerkt met onderstaand dagschema:

Schema midden- en bovenbouw:

Voor het schooljaar 2024-2025 wordt gewerkt met onderstaand dagschema:

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:00 –8:30	Werk	Werk	Werk	Werk	Werk
8:30 -11:30	Werk Cyclus	Werk Cyclus	Werk Cyclus	Werk Cyclus	Werk Cyclus
11:30 - 12:00	Buiten spelen	Buiten spelen	Buiten spelen	Buiten spelen	Buiten spelen
12:00 - 12:30	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:30 -13:00	Werktijd Activiteiten	Werktijd Activiteiten	Werktijd Activiteiten	Werktijd Activiteiten	Werktijd/ Activiteiten
13:00 – 14:00			Gym	Gym	

In- en doorstroombeleid

Indien in januari 2024 de onderbouw geopend is kunnen kinderen vanaf drie jaar instromen. Kinderen van drie vallen onder de kinderopvang. Ook kinderen van 4 en 5 jaar kunnen instromen. Er is dit moment wel een wachtlijst. Bij plaatsing geldt dat broertjes en zusjes van kinderen die reeds op Treehouse Montessori zitten voorrang hebben.

In de middenbouw kan er zij-instroom plaatsvinden als de kinderen van een school komen met bij voorkeur één van de volgende pedagogische grondslagen:

- Montessori onderwijs
- Jenaplan onderwijs
- Dalton onderwijs

Tevens zal er een wen en observatie periode zijn en wordt gezamenlijk met de ouders vastgesteld of Treehouse Montessori een goede keuze is voor de ontwikkeling van hun kind.

Bij Treehouse Montessori kennen we een in- en doorstroombeleid waarbij kinderen tussentijds binnen het schooljaar door kunnen stromen naar de volgende bouw. We beogen hiermee te allen tijde de juiste plek voor de ontwikkeling van ieder kind te bieden op sociaal, emotioneel en intellectueel gebied.

Wij vinden het van groot belang iedere nieuwe fase zo goed mogelijk te begeleiden. Dit doen wij door in- en doorstroom goed af te stemmen, met ouders en kinderen, maar ook met de professionals die het kind gaan begeleiden.

Kennismaken en wennen

In het kennismakingsgesprek bespreken we al uw vragen. Voor ons is het belangrijk om een goed beeld te hebben van de ontwikkeling van uw kind en de eventueel extra benodigde ondersteuning. Ook maken we afspraken over het wennen en het aantal wendagen. Centraal hierbij staat het welzijn van uw kind. De medewerkers van de groep zorgen ervoor dat er altijd extra tijd en aandacht is voor kinderen en ouders die nieuw zijn.

Kosmisch onderwijs

Kosmisch onderwijs is de hoeksteen van de Montessorifilosofie. In de kern vertelt Kosmisch Onderwijs het verhaal van de onderlinge verbondenheid van alle dingen. Het beschrijft de rol van onderwijs als veelomvattend, holistisch en doelgericht; de ontwikkeling van de hele persoon binnen de context van het universum. Het introduceert ook de mogelijkheid dat de mensheid een "kosmische taak" heeft om de wereld te verbeteren voor toekomstige generaties.

Dr. Maria Montessori geloofde dat kosmisch onderwijs van vitaal belang was voor de vroege opvoeding omdat het kinderen een kader biedt om hun wereld en hun plaats daarin te begrijpen. Kinderen leren studies uit het verleden te respecteren, ontwikkelen een begrip van ethiek en waarderen de bijdragen van anderen. Op deze manier leert Kosmisch Onderwijs kinderen zich bewust te worden van de onderlinge afhankelijkheid van alle dingen, en een gevoel van dankbaarheid te ontwikkelen dat voortkomt uit dat bewustzijn.

Binnen de Montessori omgeving vormt kosmische onderwijs een platform om kinderen te leren hun omgeving te begrijpen en zich eraan aan te passen. In de eerste ontwikkelingsfase (0-6) laat kosmische onderwijs het kind kennismaken met de natuurlijke wereld door middel van ervaringen met de natuur en de zintuiglijke leermiddelen. Deze ervaringen leren kinderen hun zintuigen te verfijnen, en daarmee de manier waarop zij hun wereld verwerken en begrijpen. Deze vaardigheden helpen het kind in zijn ontwikkeling en vertrouwen met zichzelf, zijn samenleving en de wereld als geheel.

In de tweede ontwikkelingsfase (6-12) laat kosmisch onderwijs het kind kennismaken met de zich herhalende natuurlijke cycli in onze wereld, de fundamentele behoeften die alle mensen delen, en de verbondenheid van alle levende dingen. In de eerste jaren beginnen kinderen verbanden te leggen tussen hoe elk deeltje, elke stof, elke soort en elke gebeurtenis een doel heeft in de ontwikkeling van alle andere. Deze "Grote Lessen van Kosmisch Onderwijs" worden onderwezen als een heel curriculum om kinderen te laten zien hoe alle inhoudsgebieden, zoals de studie van geschiedenis, cultuur, wetenschap en het milieu, allemaal met elkaar verbonden zijn.

In de onderbouw zijn er materialen aanwezig waarmee kosmisch onderwijs wordt aangeboden. Daarnaast gaan we regelmatig naar buiten om de natuur in de verschillende seizoenen te ervaren.

In de midden- en bovenbouw worden elk jaar de 5 grote verhalen van Montessori over het universum, de aarde, het leven en de beschaving verteld. Daarna wordt er in een driejarige cyclus met bijpassende thema's gewerkt, die samenhangen met de kerndoelen.

We gaan de buitenruimten en binnenruimten zo inrichten, dat kinderen kunnen leren dieren en planten te verzorgen. Dit maakt het natuurlijk element van kosmisch onderwijs tastbaar en concreet.

2.2 Het team

De leerkrachten onderwijsassistenten en vakdocenten worden aangestuurd door het management team MT, bestaande uit een directeur organisatie en een directeur onderwijskundig beleid. Het MT wordt ondersteund door een IB coach en adviseurs op het gebied van financiën, HR/organisatie en onderwijskwaliteit. Voor handvaardigheid en muziek, maken we gebruik van externe vakleerkrachten en/of vrijwilligers/hulpouders.

Vervanging bij ziekte of verlof van personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht doet de directeur haar uiterste best om vervanging te regelen. Naarmate Treehouse Montessori groter groeit is er meer flexibiliteit. We proberen zoveel mogelijk sluiting van groepen te voorkomen.

Stagiaires

We zullen regelmatig gaan werken met stagiairs op Treehouse Montessori. Indien dit het geval is in de groep van uw kind, wordt u daarvan op de hoogte gesteld.

Interne opleiding

Wij zijn een lerende organisatie. Dit betekent dat iedere medewerker bij Treehouse Montessori scholing volgt, intern en/of extern. We doen dit tijdens de studiedagen, daarnaast volgen werknemers training in de (AMI) Montessori pedagogiek als ze dit niet al kennen en/of vaardig zijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Bij aanvang van een op te richten school en daarna eens in de vier jaar wordt een schoolplan opgesteld. Op basis hiervan wordt een jaarplan opgesteld, waarin onder andere de doelen staan beschreven om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen/waarborgen. Daarbij wordt ook beschreven hoe die doelen zullen worden bereikt.

Doelen in het schoolplan/jaarplan

Treehouse Montessori heeft voor het komende jaar de volgende doelen gesteld voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

- Uitbreiden voorbereide omgeving en activiteiten met nadruk op de buitenruimte.
- Aantrekken van vrijwilligers om extra activiteiten aan te kunnen bieden (handvaardigheid, bakken, buitenwerk, tuinieren, leesmaatjes)
- Het vasthouden van onze goede onderwijsresultaten
- Verfijnen van zorgbeleid
- NT2 onderwijs fase 2 implementeren
- Leerkrachten opleiden in MRX
- Vervolmaken routines en optimaliseren werkverdeling.
- Team stimuleren tot opleiding of bijscholing van AMI-trainers
- 3-jarigen in de onderbouw en BSO aanbieden
- Nieuwe leerlingen aantrekken om te groeien als school

Tijdens wekelijks overleg met het team stellen we de planning op voor de uit te voeren activiteiten om de doelen te behalen. Tijdens dit overleg evalueren we ook en stellen we waar nodig bij.

Daarnaast zullen we middels zelfevaluatie, observaties en tevredenheidsonderzoek van alle betrokkenen, de kwaliteitszorg en daarmee de kwaliteit van het onderwijs optimaliseren.

3. Ondersteuning en Veiligheid

3.1 (Extra) ondersteuning van leerlingen

De leerkracht is verantwoordelijk voor het vastleggen de ontwikkeling van uw kind en houdt deze bij in ons kindvolgsysteem: MRX. Ook is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een in overleg met de IB coach een groepsplan opgesteld. Hierin worden de status en uitdagingen van ieder kind op zowel cognitie als gedrag vastgelegd. Op basis hiervan worden interventies voorgesteld, dit kan zijn in de vorm van normale lessen, herhaling of één op één ondersteuning door de onderwijsassistent. Indien nodig worden er handelingsplannen opgesteld, deze worden met de ouders besproken en na 6 weken geëvalueerd. Indien vorderingen uitblijven wordt het samenwerkingsverband (PPO Delflanden) ingeschakeld.

Afhankelijk van de situatie, zal er bij extra ondersteuningsbehoefte hieraan vaak invulling gegeven kunnen worden binnen Treehouse Montessori door één van de medewerkers uit ons team. Welke extra ondersteuning er verleend kan worden staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.

We werken daarnaast intensief samen met externe specialisten die binnen de openingstijden van Treehouse Montessori met onze leerlingen kunnen werken, wanneer het de expertise van ons eigen team overstijgt. Deze expertise kan ingeschakeld worden middels een verwijzing door bijvoorbeeld de huisarts en zal veelal bekostigd worden via de zorgverzekeringswet. Omdat deze ondersteuning binnen de openingstijden op onze locatie plaats kan vinden, ervaart het kind dit als onderdeel van zijn normale dagritme en ontzorgen we de ouders.

Als blijkt dat we binnen de regelmogelijkheden van ons eigen team of de aan ons verbonden specialisten de gewenste of benodigde ontwikkeling niet kunnen bieden, dan wenden we ons tot het samenwerkingsverband. We zijn aangesloten bij PPO Delflanden; <https://www.ppodelflanden.nl/>

De coördinatie van de zorgtrajecten ligt bij de intern begeleider coach

3.2 Veiligheid op school

We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf kennen en de beste versie van zichzelf leren zijn. Elk kind mag zich ontplooiën in onze veilige ontwikkelomgeving. We hebben bij Treehouse Montessori daarom veel oog voor sociale veiligheid. Pas wanneer een kind zich veilig voelt, is er ruimte om te leren en groeien.

In het scheppen van een veilig leerklimaat focussen we enerzijds op wat er goed gaat en versterken we dit. Zo helpen we kinderen bij het versterken van hun eigen welbevinden en het ontwikkelen van talenten. Anderzijds hebben we duidelijke afspraken en regels over hoe we met elkaar omgaan op Treehouse Montessori. Hierbij besteden wij veel tijd aan omgangsvormen en voorbeeldgedrag en kennen we bijvoorbeeld een anti-pest protocol.

Welbevinden

Het welbevinden vormt een belangrijke basis voor ontwikkeling.

Wetenschappelijke inzichten vertellen ons dat ieder mens het eigen gevoel van geluk en welbevinden kan verhogen. Daarom starten we al vanaf tweejarige leeftijd met bewustwording op dit gebied. Een hoge mate van welbevinden is een belangrijke beschermende factor tegen bijvoorbeeld stress of pestgedrag.

Bij het verhogen/waarborgen van het welbevinden van uw kind werkt Treehouse Montessori volgens de ontwikkelcirkel. Dit betekent dat wij observeren, signaleren en behoeftes van uw kind in kaart brengen. Dit doen we samen met onze medewerkers, kinderen en ouders. We kijken welke positieve acties/ interventies we op het gebied van levenshouding gaan inzetten om het welbevinden van uw kind te versterken. De leerkracht zorgt ervoor dat deze acties in de klas worden opgepakt en evalueert samen met u en uw kind of ze het gewenste effect hebben gehad. Soms heeft een kind behoefte aan extra verdieping bij het aanleren van een bepaalde vaardigheid. In dat geval kunnen we een expert uit ons netwerk inzetten.

Vertrouwenspersoon en intern begeleider

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Margriet Tuijnman (extern)	hmetuijnman@hotmail.com
Intern Begeleider Coach	Marieke Hofhuis	Mail via: anne@treehouse-montessori.nl
Contactpersoon klachten	Marlies Groen	marlies@treehouse-montessori.nl
Anti-pest coördinator	Marlies Groen	marlies@treehouse-montessori.nl

Ongewenst gedrag

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich thuis voelt op Treehouse Montessori. Daarom gelden er binnen Treehouse Montessori vaste afspraken over hoe we omgaan met elkaar. Deze worden regelmatig herhaald zodat kinderen en medewerkers elkaar hierop kunnen aanspreken.

Ondanks alle preventieve maatregelen kan het voorkomen dat kinderen herhaaldelijk ongewenst gedrag vertonen. In dat geval maken we hiervoor samen met de ouders en het kind een plan om hieraan te werken.

Grensoverschrijdend gedrag

Treehouse Montessori wil kinderen in de allereerste plaats een veilige leef- en ontwikkelomgeving bieden. Dat betekent dat we het risico op grensoverschrijdend gedrag willen voorkomen of de gevolgen ervan willen beperken. Met grensoverschrijdend gedrag bedoelen we seksuele, fysieke of psychische overschrijdingen, pestgedrag van kinderen onderling, bijten, andere impulsen en kindermishandeling.

We hebben verschillende maatregelen getroffen met betrekking tot het risico op grensoverschrijdend gedrag. Zo zijn al onze medewerkers in het bezit van een verklaring omtrent gedrag (VOG). Ook besteden we veel aandacht aan het leren omgaan met normen, waarden en gedragsregels. Rekening houden met en respect hebben voor elkaar, vormen hierbij belangrijke aspecten. We doen er alles aan om kinderen mondig te maken en leren ze het aan te geven wanneer zij bepaald gedrag niet wenselijk vinden.

Wij vinden het belangrijk dat we elkaar bij (vermoedens van) grensoverschrijdend gedrag durven aan te spreken. Medewerkers die met elkaar werken in een bouw, weten van elkaar waar zij zijn en wat zij doen. We vertrouwen elkaar en spreken elkaar aan.

Bij (vermoedens van) grensoverschrijdend gedrag naar kinderen door ouders/verzorgers of derden, hanteren wij de meldcode kindermishandeling.

Meldcode kindermishandeling

Treehouse Montessori werkt met de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt aan de hand van een 5-stappenplan. Zorgen over de thuissituatie van een kind worden bespreekbaar gemaakt om

hier, samen met de ouders, de juiste vervolgstappen aan te verbinden. Het stappenplan van de meldcode vindt u als bijlage toegevoegd aan deze gids.

Veiligheidsplan

Hoe Treehouse Montessori zorgt voor een veilige leer- en werkomgeving staat in detail beschreven in ons veiligheidsplan, te vinden op de website.

4. Met en voor de kinderen

4.1 Kinderraad

Wij vinden de mening van kinderen heel belangrijk! Daarom beslissen kinderen bij Treehouse Montessori over een aantal zaken mee. Bijvoorbeeld over de inrichting van het plein of wat we gaan doen tijdens evenementen. Treehouse Montessori streeft ernaar om een eigen Kinderraad te organiseren, begeleid door één van de medewerkers. De Kinderraad overlegt één keer per kwartaal met de directeur.

4.2 Planmoment

In de midden- en de bovenbouw is er een plan moment. In het planmoment heeft een leerkracht alle tijd om persoonlijk met een kind in gesprek te gaan. Tijdens dit gesprek kijkt de mentor samen met het kind naar de doelen waaraan we de komende periode gaan werken en onderzoeken we welke aanpak het beste past bij het kind.

4.3 Evenementen & verjaardagen

Bij Treehouse Montessori maken we regelmatig uitstapjes en doen we activiteiten passend bij de thema's van kernconcepten. Een keer per jaar is er een feest dat vorm krijgt door en voor kinderen.

Bij Treehouse Montessori besteden we aandacht aan feesten van alle culturen en geloofsovertuigingen. En natuurlijk mag uw kind zijn of haar verjaardag vieren bij ons. Dit stemt u als ouder af met de leerkracht van uw kind. In de onderbouw mag u als ouder daarbij aanwezig zijn. Treehouse Montessori staat alleen gezonde traktaties toe, zonder toegevoegde suikers en kleurstoffen.

5. Handige informatie voor ouders

5.1 Hoe ouders worden betrokken

Treehouse Montessori hecht veel belang aan een goede samenwerking met onze ouders. Goed contact en regelmatig overleg tussen u en onze medewerkers vormen daarvoor de basis. Zo blijven we na het eerste kennismakingsgesprek doorlopend in verbinding met u tijdens het halen, evaluatiegesprekken over in- of doorstroom, tijdens thema-avonden, via Parro of via de website.

Ook op andere vlakken is uw betrokkenheid als ouder bij Treehouse Montessori van harte welkom! Zo kunt u bijvoorbeeld deelnemen aan ons evenemententeam of meedenken over de kwaliteit van het onderwijs in de medezeggenschapsraad.

Mogelijkheden voor het stellen van vragen

Wij vragen u om 's ochtends bij de deur afscheid te nemen van uw kind. Op iedere dinsdag en vrijdag kunt u vanaf 14:00 binnenlopen om vragen te stellen aan de directie. Wilt u op een ander moment vragen stellen aan de directie dan kunt u een afspraak maken door een mail te sturen naar marlies@treehouse-montessori.nl en/of anne@treehouse-montessori.nl, of via in bericht in Parro. De vraag via Parro stellen kan altijd.

Onze medewerkers zijn dagelijks beschikbaar om bij het halen van uw kind eventuele korte vragen te beantwoorden. Voor vragen die wat meer tijd kosten kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Stuur hiervoor een mail naar *voornaam leerkracht@treehouse-montessori.nl*.

Communicatie

Alle communicatie gaat via de app Parro. Deze kunt u downloaden op uw telefoon vervolgens krijgt u per mail de toegangsgegevens gestuurd. Wekelijks deelt de directie een update, daarnaast worden er hulpvragen uitgezet, worden uitnodigingen verstuurd voor voortgangsgesprekken en informatie verstrekt over aankomende activiteiten. De app beschikt ook over een agenda functionaliteit waarin de jaaragenda vastgelegd is, met alle geplande vakanties, uitjes en activiteiten.

Observatie en voortgangsgesprek

We nodigen u vanaf de onderbouw periodiek uit voor een observatie in de klas, gevolgd door een voortgangsgesprek. Bij dit gesprek zijn het kind, de ouder(s) en de leerkracht aanwezig. We staan in dit gesprek stil bij de ontwikkeling van de afgelopen periode, de behoefte naar de toekomst toe en eventuele additionele ondersteuning die nodig is. U ontvangt ter voorbereiding een geschreven verslag.

Medezeggenschap

Elke school is wettelijk verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. Via de MR kunnen zowel ouders als personeelsleden meepraten over het beleid op school.

De MR praat mee over alles wat met Treehouse Montessori te maken heeft. Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de MR. De MR heeft op sommige onderwerpen instemmingsrecht. Dat wil zeggen dat ze JA of NEE kan zeggen tegen bepaalde besluiten (b.v. over het schoolplan, schoolgids, schoolreglement, besteding van de vrijwillige ouderbijdrage).

Op andere onderwerpen heeft de MR adviesrecht (b.v. toekomstplannen, fusieplannen, aanstellings- en ontslagbeleid). Het schoolbestuur moet serieus reageren op ieder advies dat de MR geeft, maar hoeft deze niet over te nemen. Ook mag de MR ongevraagd voorstellen doen en adviezen geven aan de directie of het bestuur.

De leden van de oudergeleding van de MR worden gekozen door de ouders met schoolgaande kinderen de leden van de personeelsgeleding worden gekozen door de medewerkers.

U kunt de MR bereiken op het e-mail adres mr@treehouse-montessori.nl.

Evenementen en andere hulp

Voor het organiseren van schoolfeesten, ouderavonden, informatieavonden e.d. heeft Treehouse Montessori een commissie. Deze bestaat uit een aantal betrokken ouders die samen met het team de vieringen bij Treehouse Montessori organiseren, bijvoorbeeld Sinterklaas, kerst, etc. Bij Treehouse Montessori zoeken wij naar activiteiten die bijdragen aan de brede ontwikkeling van het kind, uiteraard met een educatief karakter.

Graag doen wij ook een beroep op ouders bij:

- ✓ Uitjes
- ✓ Lees en rekenonderwijs
- ✓ Luizenpluizen
- ✓ Onderhouden schoolgebouw en tuin
- ✓ Grote schoonmaak
- ✓ Het delen van expertise

5.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Treehouse Montessori wordt door de overheid bekostigd om het onderwijs te realiseren. Er zijn echter activiteiten die niet door het ministerie van Onderwijs worden vergoed, maar die wij toch belangrijk vinden, omdat ze bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer op onze school.

Om deze activiteiten te kunnen betalen vragen wij van u een vrijwillige financiële bijdrage. Treehouse Montessori verzorgt hiervoor:

- ✓ Een voedzame maaltijd tijdens de lunch, onze leerlingen blijven op school en er hoeft dus *geen* tussen schoolse opvang (TSO) afgenomen te worden;
- ✓ De gezonde snacks van groente, fruit en noten in de ochtend;
- ✓ Engelstalige onderwijs en het Engelstalig materiaal;
- ✓ Extra curriculaire activiteiten zoals dans, kunst, natuuronderwijs, vieringen, etc.;
- ✓ Verrijking curriculum door schoolreisjes een werkweek en uitnodigen van experts op school;

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €110 per maand voor iedere leerling vanaf vier jaar oud en wordt maandelijks geïncasseerd vanaf de maand van de vierde verjaardag. Ouders kunnen ook kiezen voor een betaling voorafgaand aan het schooljaar van € 1.250. De ouderbijdrage is vrijwillig. Indien u niet in staat bent

de ouderbijdrage te betalen, dient u dit voorafgaand aan het schooljaar kenbaar te maken aan het bestuur.

Alle kinderen kunnen ten alle tijden deelnemen aan alle activiteiten die de school organiseert, hier zijn geen voorwaarden aan verbonden.

5.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens schoolvakanties op vakantie te gaan ? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Ziekmelden/afwezig melden

Uw kunt uw kind ziekmelden/afwezig melden via Parro, geef daarbij aan dat uw kind ziek is, of wat de reden van afwezigheid is. Doe dit uiterlijk voor 8:30 op de dag van afwezigheid. Indien een kind zonder melding niet op school verschijnt, dan zoekt de school contact met de ouders.

Aanvragen buitengewoon verlof

Verlof voor uw kind dient uiterlijk 2 weken van te voren aangevraagd te worden via een verlofformulier. U vindt dit formulier aanvragen bij de directie, door een mail te sturen naar marlies@treehouse-montessori.nl.

Extra verlof mag de directeur alleen toekennen als er sprake is van een aanvraag vanwege:

- ✓ Een religieuze feestdag
- ✓ Gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld een huwelijk, overlijden of jubilea van familieleden.

Indien het door de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) het voor het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar mogelijk is om met vakantie te gaan, kan de directeur hier ook buitengewoon verlof voor toekennen. Een verzoek daartoe dient altijd gepaard te gaan met een werkgeversverklaring.

Voor de toestemming op de aanvraag voor extra verlof geldt het volgende: Tot en met 10 schooldagen beslist de directeur van de school of er toestemming gegeven wordt; aanvragen van meer dan 10 dagen worden naar de leerplicht ambtenaar gestuurd.

5.4 Aanmeldings-, toelatings- en doorstroombeleid



De komende jaren zullen wij onze groepen uitbreiden op basis van de aanmeldingen van nieuwe leerlingen en de opnamecapaciteit die wij kunnen realiseren in de voor ons beschikbare ruimte.

Dat betekent mogelijk ook dat bij veel aanmeldingen

voor een specifiek schooljaar, niet alle aangemelde kinderen (direct) kunnen worden geplaatst. In voorkomende gevallen moeten wij kinderen op een wachtlijst plaatsen of verwijzen naar een andere school.

Voor zij-instroom werken we, afhankelijk van de leeftijd van de betreffende leerling, met een aangepast aanmeldings- en toelatingsbeleid.

Wij zetten de onderwijsbehoefte van het kind centraal en beoordelen of we aan zijn/haar onderwijsbehoeften kunnen voldoen. Daarbij vinden we het ook belangrijk dat de behoefte van het individuele kind niet ten koste mag gaan van de andere leerlingen.

Aanmelden

U kunt uw kind aanmelden middels het aanmeldformulier op de website www.treehouse-montessori.nl. We adviseren dit zo vroeg mogelijk te doen, het beste nog voor het eerste jaar. Vervolgens wordt u uitgenodigd voor een open dag of informatie ochtend. Op het moment dat er plek is voor uw kind wordt u uitgenodigd voor een gesprek met een directielid om te bespreken of de school bij u en uw kind past. Indien dit gesprek ver voor de werkelijke startdatum plaatsvindt, dan wordt u drie maanden voor aanvang van de start nogmaals uitgenodigd voor een gesprek. In deze gesprekken bespreken we al uw vragen. Voor ons is het belangrijk om een goed beeld te hebben van de ontwikkeling van

uw kind en de eventueel extra benodigde ondersteuning. Ook maken we afspraken over het wennen en het aantal wendagen.

Plaatsing

Bij het plaatsen van leerlingen wegen wij meerdere factoren, zoals de zorgzwaarte en de verdeling van de leeftijd o.b.v. geboortemaand. Daarnaast beogen we een gelijke verdeling van jongens en meisjes per leerjaar op te nemen. De volgende aanmeldingen worden met voorrang geplaatst:

- ✓ Kinderen die als twee- en driejarige opvang hebben genoten bij de bij Treehouse Montessori aangesloten kinderopvang organisatie. Zij worden als vierjarige automatisch geplaatst op onze school. Uitzondering hierop zijn de leerlingen waarvan wij de zorgvraag in ons onderwijs niet kunnen realiseren. Hierover gaan wij tijdig met de ouder(s) of verzorger(s) in gesprek om te komen tot de passende plek waar de betreffende leerling zijn/haar onderwijs kan volgen.
- ✓ Kinderen waarvan een oudere broer of zus al onderwijs volgt bij Treehouse Montessori.
- ✓ Kinderen die willen overstappen vanuit een andere montessorischool
- ✓ Kinderen van medewerkers die in vaste dienst van Treehouse Montessori zijn.

Daarna plaatsen we kinderen op basis van onze beleidsvoornemens, waarbij we een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes en spreiding van geboortedata over het jaar beogen. Indien het maximaal aantal leerlingen per bouw is bereikt, zal worden overgegaan tot plaatsing op een wachtlijst of doorverwijzing naar een andere school.

Doorstroombeleid

Kinderen stromen op hun vierde jaar automatisch door vanuit de bij Treehouse Montessori aangesloten opvangorganisatie. Dit is een voortzetting van de doorgaande leerlijn, daar ze vanaf drie jaar al mee hebben kunnen doen met onderwijsactiviteiten in de onderbouw.

Bij Treehouse Montessori kennen we een in- en doorstroombeleid waarbij kinderen tussentijds binnen het schooljaar door kunnen stromen naar de volgende bouw. We beogen hiermee te allen tijde de juiste plek voor de

ontwikkeling van ieder kind te bieden op sociaal, emotioneel en intellectueel gebied.

Wij vinden het van groot belang iedere nieuwe fase zo goed mogelijk te begeleiden. Dit doen wij door in- en doorstroom goed af te stemmen, met ouders en kinderen, maar ook met de professionals die het kind gaan begeleiden.



5.5 Klachtenregeling

Natuurlijk gaat u bij problemen in eerste instantie naar de direct betrokkene bij uw vraag, opmerking, bezwaar of klacht. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in onderling overleg tussen betrokkenen (ouders, kinderen, personeel en/of directie) op de juiste manier afgehandeld kunnen worden.

Mocht dit lastig zijn dan kunt u ook gebruik maken van de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon eerder vermeld in de schoolgids.

Als dat niet leidt tot de gewenste oplossing dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling die in detail is uitgewerkt in het veiligheidsplan.

Treehouse Montessori is voor behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie:

Geschillencommissie bijzonder onderwijs (GCBO)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

070-3861697

info@gcbo.nl

6. Ontwikkeling en Resultaten

6.1 Volgen van de voortgang

Montessori onderwijs gaat uit van het kind, en niet de methode of de leerstof. Leerkrachten observeren en begeleiden ieder kind individueel en zorgen daarmee voor onderwijs waarin ieder kind een plek kan krijgen. Voortgang wordt gemeten t.o.v. het kind zelf en nooit in vergelijking met anderen.

De leerlijnen zijn in de Montessori omgeving in de vorm van het materiaal. Er zit een bepaalde volgorde in het gebruik van de aanwezige materialen. De leerkrachten begeleiden de kinderen in het gebruik van de materialen en plannen lesjes. Dit doen ze op basis van algemene observaties en signaleringen tijdens lesjes. Zo weten ze de interesses van de kinderen, de leerstijlen, en het niveau.

In de middenbouw werken kinderen zelfstandig door te kiezen uit de voorbereide omgeving. Wanneer een kind een bepaald materiaal aangeboden heeft gekregen mag het daarna zelfstandig met het materiaal werken. Door de logische opbouw in de voorbereide omgeving, weten kinderen wat het volgende werkje is dat zij kunnen gaan kiezen en ontdekken. Op de achtergrond houdt de leerkracht de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet bij en initieert zij ook werk bij de kinderen.

In de bovenbouw wordt gewerkt met doelenboekjes en planners. In de doelenboekjes staan de leerdoelen/leerlijnen overzichtelijk weergegeven. Op basis hiervan plannen kinderen hun les/leeractiviteiten voor de week. Afhankelijk van de ontwikkeling van het kind wordt dit deels ingevuld door de leerkracht of volledig zelfstandig gedaan. In de planner wordt door de kinderen bijgehouden wat ze op een dag/week hebben gedaan en reflecteren ze hier samen met de leerkracht op.

Montessori Record eXpress

Bij Treehouse Montessori werken we met het leerlingvolgsysteem Montessori Record eXpress (MRX). MRX is speciaal ontworpen voor Montessori Scholen door en helpt bij het plannen van lessen, het maken van gepersonaliseerde rapporten en het verwerken van dagelijkse observaties. In het systeem wordt vastgelegd aan welke doelen en vaardigheden kinderen werken en wat de vorderingen hierin zijn. De doelen komen overeen met de doelenboekjes en de taakkaarten waarmee de kinderen werken.

6.2 Toetsen

Tussentijdse toetsen worden gebruikt om te bevestigen dat reeds vastgelegde observaties door leerkrachten kloppen. We nemen hiervoor de landelijk genormeerde schoolvaardigheidstoetsen af (IEP LVS). Deze toets methode biedt de mogelijkheid toetsen of te nemen wanneer het kind eraan toe is.

Tijdens voortgangsgesprekken worden de toets resultaten besproken.

De volgende toetsen worden afgenomen:

Vakgebied	Frequentie	Groep	Toets
Technisch lezen	1-2 keer per jaar	3 t/m 5	DMT* en AVI
Technisch lezen	1-2 keer per jaar	6 t/m 8	IEP
Begrijpende lezen	2 keer per jaar	4 t/m 8	IEP
Rekenen en Wiskunde	2 keer per jaar	3 t/m 8	IEP
Taalverzorging	2 keer per jaar	4 t/m 8	IEP
Hoofdrekenen	2 keer per jaar	3 t/m 8	TTR/TTA**
Advieswijzer	1 keer per jaar	7	IEP
Doorstroomtoets	1 keer per jaar	8	IEP
Sociogram	1 keer per jaar	3 t/m 8	IEP

*Drie Minuten Toets ** TempoToets Rekenen/TempoToets Automatiseren

6.3 Resultaten doorstroomtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle kinderen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen alle kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft uw kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies overwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet.

In het schooljaar 2023-2024 is bij de eerste groep 8 leerlingen de doorstroomtoets afgenomen. Treehouse Montessori stelt zich als doel dat leerlingen op de doorstroomtoets tenminste op het referentieniveau van het landelijk gemiddelde van scholen met dezelfde samenstelling van de leerling populatie (schoolweging) presteren. Dit komt overeen met referentieniveau 2F voor taal en 1S voor rekenen/wiskunde.

Alle leerlingen die in 2023-2024 op Treehouse Montessori meededen aan de doorstroomtoets scoorden boven het landelijk gemiddelde van scholen met dezelfde samenstelling van de leerlingpopulatie op alle gemeten vakgebieden (taalverzorging/ spelling, lezen/ begrijpend lezen en rekenen). Twee leerlingen kregen havo/VWO advies en één leerling kreeg een VWO-advies.

6.4 Sociale ontwikkeling

Treehouse Montessori streeft ernaar kinderen op te leiden tot zelfstandige, zelfverzekerde en sociale wereldburgers. Van jongs af aan leren ze wat goed gedrag is en welke verwachtingen er zijn in sociale situaties.

Bij Treehouse Montessori vindt de sociale ontwikkeling in vele vormen plaats. Enkele daarvan zijn:

Gemengde leeftijdsgroepen

In de Montessori-omgeving helpt een ouder kind vaak zijn jongere leeftijdsgenootjes en doet daarmee sociale volwassenheid op door een rolmodel te zijn. Het jongere kind leert nieuwe concepten van het oudere kind en als het opkijkt naar het oudere kind, begint het te zien dat het op een dag net zo capabel zal zijn. Samen groeien is natuurlijk, omdat kinderen instinctief weten wanneer ze hulp, aanmoediging en troost moeten bieden aan hun omgeving. Daarom betekent de gemengde leeftijdsgroep dat kinderen de kans krijgen om met zowel oudere als jongere leeftijdsgenootjes om te gaan, die allemaal een verschillend niveau van individuele ontwikkeling hebben. De gemengde leeftijdsgroep biedt dagelijks kansen om geduld, tolerantie en het ontvangen of aanbieden van hulp te oefenen. Jongere kinderen kijken met bewondering en inspiratie naar de oudere kinderen, en op hun beurt helpen en onderwijzen de oudere kinderen de jongere kinderen.

Gemengde leeftijdsgroepen zijn ook een factor die bijdraagt tot concurrentievermijding bij kinderen in de klas. In de structuur van een gemengde leeftijdsgroep voelen kinderen minder druk om te concurreren en zijn ze meer gemotiveerd om samen te werken en elkaar te helpen.

Kinderen vertonen:

- ✓ Zelfbeheerste en doelgerichte interacties met anderen
- ✓ Wederzijds spontaan respect
- ✓ Een bereidheid om anderen te helpen
- ✓ Spontane respons op de behoeften van anderen
- ✓ Gevoelens van welwillendheid en sympathie voor anderen in de groep.

- ✓ Een niet-competitieve houding

Lessen in kleine groepen

Naast individuele lessen die worden aangeboden, worden lessen ook in kleine groepen aan de leerlingen aangeboden. In de midden- en bovenbouw werken kinderen ook veel samen in kleine groepen. Deze kleine groepen zijn zeer geschikt voor dialoog en moedigen kinderen aan hun gedachten over bepaalde onderwerpen te delen. De veilige omgeving van de kleine groep zorgt er ook voor dat kinderen zich op hun gemak voelen bij het uiten van nieuwe ideeën met hun medeleerlingen. De sessies in kleine groepen verbeteren de gespreksvaardigheden van een kind en helpen hen belangrijke concepten te begrijpen.

Beperkte hoeveelheid materialen

Te veel materialen in de klas kan leiden tot rommel en verwarring. Als er echter één complete set materialen voor de klas is, zullen de kinderen profiteren van een gevoel van orde. Als een kind aan iets wil werken waar een ander kind al mee bezig is, moet het respectvol op zijn beurt wachten. Dit leert het kind de deugd van het geduld en geeft het de mogelijkheid tot volwassenheid.

Lessen in 'Grace and Courtesy'

Het ontwikkelen van de sociale vaardigheden 'Grace en Courtesy' (wellevendheid) is een belangrijk onderdeel van het Montessori onderwijs. In een Montessori-omgeving leren kinderen door middel van een dialoog hoe ze op passende wijze met elkaar en met volwassenen kunnen omgaan. Enkele van deze interacties zijn het begroeten en ontvangen van gasten in de klas, het bereiden en delen van snacks met leeftijdsgenootjes en gepast gedrag tijdens de maaltijd. Een van de belangrijkste waarden die in een Montessori omgeving worden bijgebracht is respect. Door kinderen respect bij te brengen voor hun medeleerlingen, materialen en zichzelf, planten Montessori begeleiders een zaadje van medeleven en empathie in de kinderen.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school en gezien voelen. Als u als ouder het gevoel heeft dat dit niet het geval is, bespreek dit dan met de leerkracht(en) van uw kind.

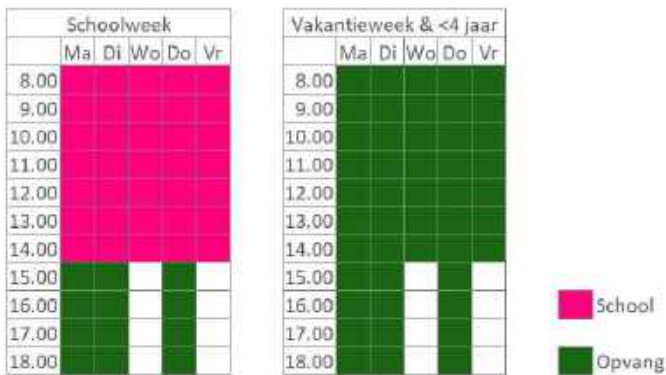
6.5 Meten tevredenheid

Wij hechten veel waarde aan de mening van kinderen, ouders en medewerkers. Via tevredenheidsonderzoeken brengen wij in beeld hoe iedereen over Treehouse Montessori denkt. Via het jaarverslag delen wij de meest actuele cijfers met betrekking tot tevredenheidsonderzoeken, testresultaten en uitstroomgegevens.

7. Schooltijden en opvang

7.1 Schooltijden

De wettelijke onderwijstijden zijn tussen 8.00 tot 14.00, 5,5 uur per dag, in totaal 27,5 uur per week. Het ik is een continu-rooster met gelijke schooltijden op iedere schooldag. Dit is voor ieder bouw hetzelfde.



7.2 Opvang

Op dit moment wordt opvang geregeld middels een ouderinitiatief.

Er wordt met een kinderopvang organisatie gekeken of er kinderopvang op de locatie georganiseerd kan worden. Het streven is dit dit schooljaar (2023/2024) te realiseren.

Voorschoolse opvang

Op dit moment is er geen voorschoolse opvang.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze. Er is een continuooster, van 12:00 tot 12:30 wordt gezamenlijk met de leerkracht geluncht.

Naschoolse opvang

Op dit moment wordt op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag van 14:00 – 17:00 opvang geregeld middels een ouder initiatief. De opvang vindt plaats in het schoolgebouw. Hier zitten kosten aan verbonden waar geen kinderopvangtoeslag voor aangevraagd kan worden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt voor zover mogelijk ook geregeld middels het ouder initiatief. Anders is er geen opvang.

7.3 Vakantie en vrije dagen

Herfstvakantie	26 oktober 2024	3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 20224	5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	2 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	5 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

Vrije dagen 2024 -2025

Studiedag 1	1 oktober 2024
Studiedag 2	26 november 2024
Studiedag 3	31 januari 2025
Studiedag 4	3 Februari 2025
Studiedag 5	18 maart 2025
Goede vrijdag (meivakantie)	18 april 2025
Tweede paasdag (meivakantie)	21 april 2025
Bevrijdingsdag (meivakantie)	5 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025
Studiedag 6	30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Studiedag 7	10 juni 2025

8. Overig

Toegankelijkheid

Treehouse Montessori is zowel voor medewerkers als leerlingen met een verminderde validiteit goed toegankelijk, onze gangen zijn zeer breed en er is een invalide toilet aanwezig, verder is alles gelijkvloers en daarmee goed begaanbaar.

Verzekering

Treehouse Montessori zorgt voor het afsluiten van een verzekeringspakket, bestaande uit een ongevallenz verzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenz verzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. Deze verzekering kan niet worden ingezet voor kleren die vies worden of beschadigd zijn, brillen of telefoons die kapotgaan en vergelijkbare situaties.

Vervoersbeleid

Tijdens uitstapjes maakt Treehouse Montessori gebruik van gehuurde bussen voorzien van veiligheidskeurmerk. Bij grotere uitstapjes rijdt er een extra auto mee voor eventuele noodgevallen. Soms zijn er kleinere uitstapjes waarbij we ouders vragen om te rijden. Alleen het eigen kind mag dan voorin de auto plaatsnemen en alleen wanneer het kind langer is dan 1.35 m of op een zitverhoger zit. Wanneer u als ouder wilt dat uw kind tijdens een uitstapje vervoerd wordt op een zitverhoger, dan is het belangrijk dat u deze zelf voorafgaand aan het uitstapje meeneemt.

Hoofdluisbeleid

We informeren ouders over de behandeling van hoofdluis aan de hand van de eisen van de GGD. Daarnaast informeren we u als ouder wanneer er luizen geconstateerd zijn om extra alert te zijn en, indien nodig, uw kind te behandelen.

Privacy

Treehouse Montessori volgt de wettelijke regels van de AVG (de Europese privacywet) op het gebied van privacy en bescherming kind gegevens.

In ons aanbod maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hierbij wordt een beperkte hoeveelheid persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een kind te identificeren wanneer het inlogt.

Over het gebruik van deze gegevens hebben wij duidelijke afspraken gemaakt met onze leveranciers. Het kan nodig zijn dat Treehouse Montessori gegevens uitwisselt met andere externe partijen zoals zorginstanties.

Foto & Beeldmateriaal

Bij Treehouse Montessori worden regelmatig foto's en video-opnames gemaakt. Deze worden bijvoorbeeld gebruikt voor de website of voor deze Treehouse Montessorigids. Bij aanmelding van uw kind vragen wij uw toestemming hiervoor. Wilt u uw afgegeven toestemming of akkoordverklaring wijzigen? Doe dit dan eenvoudig via onze ouderapp Parro onder 'privacy voorkeuren'.

Wij vragen u als ouder om terughoudend te zijn met het maken van foto's of video's binnen Treehouse Montessori. Zo is het niet toegestaan om foto's of video's waarop behalve uw eigen kind ook andere kinderen te zien zijn, zonder toestemming te delen via sociale media.

Schorsing of verwijdering

De directeur kan in voorkomende gevallen een verwijderingsprocedure opstarten. Deze komt erop neer dat bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van kinderen en/of leerkrachten binnen de school, de directeur deze procedure volgt om met instemming van het bestuur over te gaan tot schorsing van een kind of ontzegging van toegang tot het gebouw voor een ouder. Dit kan voor bepaalde tijd zijn en uiteindelijk verwijdering van school betekenen.

Bijlage 1: Stappenplan Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Signalen:

- De PM observeert
- PM signalen in kaart brengen
- PM meldt signaal aan ouder, na overleg met LG

Check

- Bij collega's
- Advies vragen bij de AFK
- LG of AFK vraagt advies bij Veilig Thuis
- LG documenteert

Gesprek met ouders

- LG en PM het gesprek met de betrokkene(n)/kind heeft
- LG documenteert

Stap 1: In kaart brengen signalen

Step 2: Collegiale consultatie

Wegen:

- Eventueel de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie uitvoert, en wie de 5 vragen van het afwegingskader beantwoord
- Bespreken en wegen met AFK
- LG of AFK neemt bij twijfel contact op met Veilig Thuis
- LG en AFK beslissen over wel/niet naar stap 5
- Bij doorgaan naar stap 5, de melding door LG, en LG de melding met de betrokkenen bespreekt
- LG documenteert vervolgstappen

Afwegingen

- LG de vervolgstappen documenteert

Bijlage 2:

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2023-2024

Algemene gegevens

Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld voor schooljaar 2023-2024.

School	Naam: Treehouse Montessori Adres: Zuiderparklaan 45, 2662 AD Bergschenhoek Telefoon: 06-30929792 E-mail: info@treehouse-montessori.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 20-08-2024 Directeur: Marlies Groen en Anne Elzerman
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR: Neshla Staal
Vastgesteld door Bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: Arnoud van de Laak
Schoolgids Schoolplan	https://www.treehouse-montessori.nl/wp-content/uploads/2023/04/Schoolgids-THM.pdf

Visie passend onderwijs van de school

Passend binnen de visie van het montessorionderwijs sluiten we aan bij de individuele ontwikkelbehoefte van ieder kind. Kinderen zijn gebaat bij één vaste ontwikkelomgeving, waarbij de professionals om hen heen, nauw samen werken o.b.v. één gedeelde pedagogische visie. Zo geven we kinderen alle kansen het beste uit zichzelf te halen. Op basis van analyses en observaties kunnen wij het onderwijs voor het grootste deel op het kind afstemmen. Dit kan bijvoorbeeld doordat een leid(st)er een andere manier van uitleggen gebruikt, meer structuur

aanbrengt dan bij de andere kinderen of dat het kind een vak op een eigen leerlijn volgt. Ook kan de tijd voor een vak waar een kind goed in is beperkt worden, waardoor er meer tijd over blijft voor een vak wat het kind lastiger vindt. We kijken hierbij altijd naar de mogelijkheden van het kind. Mocht een kind meer of iets anders nodig hebben dan de meeste kinderen uit de klas, dan zullen wij kijken of wij deze begeleiding binnen de school kunnen bieden of dat een andere vorm van onderwijs beter passend is voor het kind. Dit alles zal altijd in samenspraak gaan met ouders en eventuele andere betrokkenen.

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs

- a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
- b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
- c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
- d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
- e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.

2. Ondersteuning

- a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
- b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
- c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.

3. Beleid

- a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
- b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
- c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.

4. Organisatie

- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
- b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Extra expertise binnen het team

Expertise	Ja / nee	Uren beschikbaar
Remedial teaching	Nee	
Expertise taal, lezen en spraak	Nee	
Expertise rekenen en wiskunde	Nee	
Expertise gedrag	Nee	
Expertise jonge kind	Nee	
Expertise (hoog)begaafdheid	Nee	
Expertise dyslexie	Ja	2 uur
Expertise motoriek	Nee	
Expertise tweede taal/NT2	Nee	
Expertise cognitieve ontwikkeling	Nee	

Expertise autism	nee	
Expertise zieke leerlingen	nee	
Expertise faalangst	nee	
Vakdocent gym	nee	Er is 2x 1 uur per week een vakdocent sport en beweging.

Expertise van externe deskundigen

Betrokken experts	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Niet van toepassing
Speciaal Basisonderwijs			x	
Speciaal Onderwijs			x	
Adviseur passend onderwijs		x		
Schoolmaatschappelijk werk (+)	x (2 uur per week)			
Leerplichtambtenaar			x	
Jeugdgezondheidszorg/schoolarts/School verpleegkundige			x	
CJG			x	
Politie/wijkagent			x	
Logopedie				x
Fysiotherapie				x
Jeugdhulppartners			x	

Extra aanbod georganiseerd door de school

Aanbod	Periode wanneer in te zetten
Momenteel is er helaas geen extra aanbod. Wij zijn aan het kijken of en zo ja hoe wij hier invulling aan kunnen geven.	

Bijzondere voorzieningen en/of toegankelijkheid in het gebouw

Voorziening	Aanwezig in de school	Niet van toepassing
Rolstoelvriendelijk	X	
Invalidetoilet	X	
Voorzieningen doven/slechthorenden		x
Voorzieningen blinden/slechtzienden		x
Gespreksruimte	Momenteel geen speciale gespreksruimte, er wordt iets vrijgemaakt indien nodig.	

Therapieruimte		x
Verzorgingsruimte		x
Time out ruimte		x
Lift		x school is gelijkvloers
Huiswerkgroep na schooltijd		x
Kinderopvang	x (BSA na schooltijd)	
Taalgroep NT2		x
Structuurgroep		x
Groep zeer moeilijk lerenden		x
Groep internaliserend gedrag		x
Groep externaliserend gedrag		x
Groep crisisopvang		x
Inclusieve groepen		x
Prismagroep		x

6. Ontwikkeling/ evaluatie

De school stelt doelen passend onderwijs op in het jaarplan. Het schoolondersteuningsprofiel wordt geëvalueerd via de PDCA cyclus van de school in maart 2024. Dit wordt jaarlijks opgenomen in de schooljaarkalender. In mei 2024 wordt het geëvalueerde en geactualiseerde Schoolondersteuningsprofiel (SOP) ingeleverd bij PPO Delflanden.