

Schoolgids 2025-2026

Treehouse Montessori



Inhoudsopgave

1. Welkom	5
Over de school	6
Wie wij zijn	6
Missie	7
Onderwijskundige visie	8
Algemene gegevens	10
Contactgegevens	10
Schoolbestuur	10
Schooldirectie	10
Samenwerkingsverband	10
Aantal leerlingen	11
Identiteit	12
2. Het onderwijs	13
De organisatie van het onderwijs	13
Montessorionderwijs	13
Heterogene groepen - verschillende bouwen	14
Internationale Montessori Visie (AMI)	14
Kosmisch onderwijs	14
Vorbereide omgeving	15
Wetenschap, cultuur, kunst en muziek	16
Tweetalig	16
Integraal kindcentrum	16
Buitenwerk	17
Dagelijks koken en bereiden van gezonde vegetarische maaltijden	18
Liefde voor ieder kind	19
Emotionele veiligheid	19
Sociale competenties	19
Burgerschapsonderwijs op Treehouse	19
Invulling onderwijstijd	21
Invulling onderwijstijd per bouw per week:	21
Dagritme	23
In- en doorstroombeleid	23
Kennismaken en wennen	24
Het team	24
Vervanging bij ziekte of verlof van personeel	24
Stagiaires	24
Interne opleiding	24
Kwaliteitszorg en schoolplan	25
Doelen in het schoolplan/jaarplan	25
3. Ondersteuning en Veiligheid	26

(Extra) ondersteuning van leerlingen	26
Veiligheid op school	26
Welbevinden	27
Vertrouwenspersoon en intern begeleider	27
Ongewenst gedrag	27
Grensoverschrijdend gedrag	28
Meldcode kindermishandeling	28
4. Met en voor de kinderen	29
Kinderraad	29
Kindgesprek	29
Evenementen & verjaardagen	29
5. Handige informatie voor ouders	30
Hoe ouders worden betrokken	30
Mogelijkheden voor het stellen van vragen	30
Communicatie	30
Observatie en voortgangsgesprek	30
Medezeggenschap	31
Evenementen en andere hulp	31
Vrijwillige ouderbijdrage	31
Aanvragen buitengewoon verlof	32
Ziek melden en verlof aanvragen	33
Aanmeldings-, toelatings- en doorstroombeleid	33
Aanmelden	34
Plaatsing	34
Doorstroombeleid	34
Klachtenregeling	35
6. Ontwikkeling en Resultaten	36
Volgen van de voortgang	36
Montessori Record eXpress	36
Toetsen	37
Gemengde leeftijdsgroepen	38
Evenementen & verjaardagen	38
Meten tevredenheid	38
7. Schooltijden en opvang	39
Schooltijden	39
Opvang	39
Vakantie en vrije dagen	40
Vrije dagen 2025 - 2026	40
8. Overig	41
Toegankelijkheid	41
Verzekering	41
Vervoersbeleid	41
Hoofdluisbeleid	41
Privacy	41

Foto & Beeldmateriaal	42
Schorsing of verwijdering	42
Bijlage 1: Stappenplan Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling	43
Bijlage 2: SOP: School ondersteuningsprofiel - Ondersteuningsaanbod	44

1. Welkom

Welkom bij Treehouse Montessori! Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat je van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Treehouse Montessori

Over de school

Wie wij zijn

In ons montessorikindcentrum ontvangen we elke dag kinderen, ouders en medewerkers met respect en in een gastvrije sfeer. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom en gezien voelt.

We zijn ondernemend en blijven voortdurend in ontwikkeling. Met een innovatieve en doelgerichte blik bouwen we aan ons concept, geïnspireerd door actuele inzichten uit de wereld van opvang en onderwijs.

Professionaliteit staat bij ons centraal. We werken integraal en deskundig samen, met oog voor het kind. Heldere communicatie, betrouwbaarheid en veiligheid vormen daarbij de basis voor een sterke verbinding met ouders en collega's.

Tegelijkertijd blijven we altijd persoonlijk. Met enthousiasme, liefde en inlevingsvermogen zorgen we voor iedereen die deel uitmaakt van ons kindcentrum. We zijn betrokken, ambitieus en leergierig, en sluiten actief aan op de behoeften van kinderen en ouders in deze tijd.



Missie

Onze school biedt tweetalig montessorionderwijs waarin kinderen zich in vrijheid en verantwoordelijkheid kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, nieuwsgierige en betrokken wereldburgers. Wij werken volgens de richtlijnen van de Association Montessori Internationale (AMI), die uitgaan van diep respect voor het kind en zijn natuurlijke ontwikkelingsproces.

In een zorgvuldig voorbereide omgeving stimuleren wij de innerlijke motivatie van elk kind en ondersteunen wij de volledige ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Door onderwijs aan te bieden in zowel Nederlands als Engels, bereiden wij kinderen voor op een wereld die steeds meer met elkaar verbonden is.

Wij zien het als onze missie om kinderen te begeleiden in hun zelfontplooiing, met aandacht voor hun unieke kwaliteiten, in een gemeenschap die gebouwd is op respect, vrede, samenwerking en culturele diversiteit.



Onderwijskundige visie

Onze onderwijskundige visie is gebaseerd op het gedachtegoed van Maria Montessori (1870-1952). Zij werkte als arts en pedagoog met kinderen uit diverse sociale klassen over de hele wereld. In haar werk ondervond zij dat alle kinderen van nature nieuwsgierig zijn en een natuurlijke drang hebben om zichzelf te ontplooien. Dat uit zich in een spontane belangstelling van kinderen voor specifieke ontwikkelgebieden. De interesses en behoeften van kinderen veranderen in de tijd. Dit betekent dat kinderen kortere of langere perioden ontvankelijk zijn voor bepaalde leergebieden. Als het kind zich in zo'n "gevoelige periode" bevindt, is het in staat zich zeer intensief te ontwikkelen. In het montessorionderwijs leert een kind dus zo veel mogelijk in het eigen tempo, gebruik makend van eigen kunnen en met behulp van speciaal ontworpen montessorimaterialen die deze ontwikkeling ondersteunen.

Wij bereiden zeer rijke leeromgevingen voor de kinderen voor (de voorbereide omgeving) waarin een ruime verscheidenheid aan montessorimaterialen staan. De omgeving is speciaal ingericht voor kinderen van een bepaalde leeftijd. Zo zorgen wij ervoor dat het aanbod in de ruimte exact is afgestemd op de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen van een specifieke leeftijd. Door uitgebreide observatie weten wij van de kinderen waar ze op een bepaald moment interesse in hebben. Wij kunnen het aanbod aanpassen op basis van wat wij bij de kinderen zien. Het aanbod in de groepen is daarmee niet statisch maar constant in beweging in afstemming met de interesses van de kinderen.

Binnen het montessorionderwijs hebben kinderen verschillende vrijheden. Zo zijn de kinderen bijvoorbeeld vrij om werk uit de omgeving te kiezen, vrij om er zo lang mee te werken als zij willen, vrij om een plek te kiezen waar zij willen werken. Door kinderen autonomie te bieden zien wij dat kinderen een verhoogde intrinsieke motivatie hebben om tot leren te komen. Met deze vrijheid komt ook een verantwoordelijkheid. De vrijheid van een kind houdt daar op, waar de vrijheid van een ander begint.

Treehouse Montessori heeft één integrale aanpak om de brede ontwikkeling van kinderen optimaal te ondersteunen. Ons aanbod overstijgt dan ook de doelen van onderwijs en kinderopvang. We gebruiken de montessorimaterialen en het curriculum dat zorgvuldig ontworpen en wetenschappelijk onderzocht is.

Bij Treehouse Montessori werken en leren we met én van elkaar in een veilige en respectvolle omgeving die aanzet tot ontwikkeling. We doen dit in heterogene groepen met kinderen van gemengde leeftijd.

We streven naar klassen van 24 tot 30 leerlingen per groep, verdeeld over de Onderbouw (3-6 jaar*), Middenbouw (6-9) en Bovenbouw (9-12).

Onze leerlingen kunnen op drie vaste momenten in het jaar doorstromen tussen de bouwen. Zo zorgen we te allen tijde voor de juiste omgeving op emotioneel, sociaal, cognitief en fysiek gebied.

*Totdat we toestemming hebben van de GGD om 3-jarigen toe te laten, tussen 4 en 6 jaar

Naast de kerndoelen voor het primair onderwijs, bieden wij een breed curriculum van extra activiteiten. We verbinden graag vakspecialisten op het gebied van bijvoorbeeld dans, muziek, kunst, natuur, wetenschap, voeding en innerlijke balans aan onze school. Voor de kinderen in de bovenbouw bieden we ook ruimte voor het werken aan projecten buiten Treehouse Montessori, het starten van een bedrijf, of het vervullen van een maatschappelijke rol.



Algemene gegevens

Contactgegevens

Treehouse Montessori
Zuiderparklaan 45
2662 AD Bergschenhoek

Telefoon: 06-30929792
E-Mail: info@treehouse-montessori.nl
Website: www.treehouse-montessori.nl

Schoolbestuur

Stichting Tree of Infinity
Aantal scholen: 1
Aantal leerlingen: 37 á 40

Arnoud van der Laak
bestuurder (toezichthouder)
arnoud@treehouse-montessori.nl

Marlies Groen
directeur-bestuurder
marlies@treehouse-montessori.nl

Anne Elzerman
directeur-bestuurder
anne@treehouse-montessori.nl

Schooldirectie

Marlies Groen
directeur-bestuurder
marlies@treehouse-montessori.nl

Anne Elzerman
directeur-bestuurder
anne@treehouse-montessori.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o.

Aantal leerlingen

Treehouse Montessori is schooljaar 2025-2026 gestart met 37 a 40 leerlingen, het doel is om vanaf onderaf te groeien. Treehouse wil binnen 8 jaar gecontroleerd groeien naar een schoolgrootte van minimaal 263 leerlingen.



Identiteit

Treehouse Montessori is op dit moment een basisschool, maar zal in dit schooljaar overgaan in een montessorikindcentrum (MKC) waarbij school en opvang zoveel mogelijk worden geïntegreerd. Alle collega's van Treehouse Montessori werken volgens dezelfde pedagogische basishouding: we zorgen iedere dag voor de emotionele veiligheid van kinderen en dragen bij aan hun brede ontwikkeling en zelfontplooiing volgens de montessorivisie.

Ieder kind is welkom, Treehouse respecteert de verschillen in geloofsovertuiging en culturele achtergronden en biedt een diverse omgeving waarin kinderen van elkaar kunnen leren.

We streven ernaar om montessorionderwijs te geven in de meest pure vorm. Naast een bevoegdheid om (internationaal) onderwijs te geven, heeft een deel van het personeel ook een AMI opleiding (Association Montessori Internationale). Dit resulteert in een gedegen individuele begeleiding van de kinderen en veel inzichtelijk gebruik van montessorimateriaal.

Treehouse Montessori biedt tweetalig onderwijs in het Nederlands en Engels om leerlingen een grotere taalvaardigheid mee te geven in onze steeds internationalere samenleving.



2. Het onderwijs

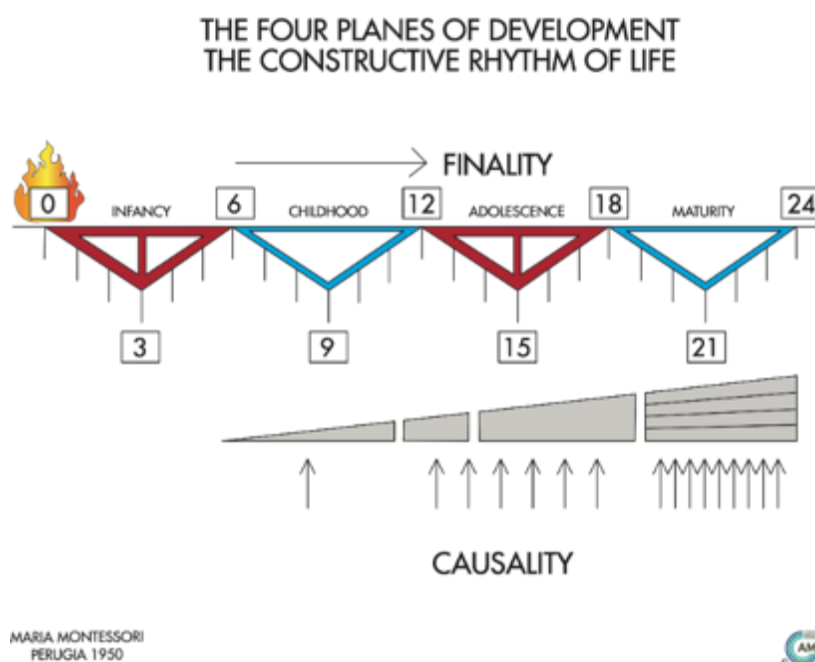
De organisatie van het onderwijs

Montessorionderwijs

Wie was Maria Montessori?

Maria Montessori (1870–1952) was een Italiaanse arts en pedagoog die een vernieuwende onderwijsvisie ontwikkelde. Ze geloofde sterk in de natuurlijke ontwikkeling van kinderen en zag het kind als een actief, leergierig en zelfstandig wezen. Haar methode legt de nadruk op een voorbereide omgeving, vrijheid binnen grenzen en respect voor het tempo en de interesses van elk kind. Wereldwijd wordt haar onderwijsfilosofie nog steeds toegepast en gewaardeerd.

Montessori omschreef de ontwikkeling van mensen aan de hand van verschillende ontwikkelfasen: vroege kindertijd, kindertijd, adolescentie en volwassenheid (zie hieronder). In ons integraal aanbod sluiten we aan bij deze ontwikkelfasen en bieden we een passende omgeving voor kinderen van 3-6 jaar en 6-12 jaar. Daardoor kunnen wij onze leerlingen optimaal ondersteunen in hun brede ontwikkeling op het specifieke moment dat zij dit nodig hebben.



Heterogene groepen - verschillende bouwen

Passend binnen de montessorivisie heeft Treehouse Montessori in schooljaar 2025-2026 één onderbouwgroep (3-6) en één midden/bovenbouw groep (6-12). Op de groepen staan zeer ervaren en gemotiveerde montessori-leerkrachten. Zij verzorgen zowel het Nederlandstalig als het Engelstalig onderwijs. Afhankelijk van de groei van de school openen we al dan niet na de kerstvakantie een tweede onderbouwgroep.

Het managementteam van Treehouse Montessori bestaat uit onderwijskundig directeur en een organisatorisch directeur. Daarnaast wordt het team ondersteund door een IB-coach een administratief medewerker en een keukenhulp. Uiteindelijk zal Treehouse bestaan uit 4 onderbouwgroepen (3-6), 4 middenbouwgroepen (6-9) en 4 bovenbouwgroepen (9-13). De heterogene samenstelling van groepen biedt kinderen de mogelijkheid om van en met elkaar te leren.

Internationale Montessori Visie (AMI)

Bij ons op school vormt de Internationale Montessori Visie, zoals ontwikkeld door de Association Montessori Internationale (AMI), een stevige en inspirerende basis voor ons onderwijs. We geloven dat elk kind deel uitmaakt van een groter geheel en recht heeft op een omgeving die recht doet aan zijn of haar unieke talenten, nieuwsgierigheid en verbondenheid met de wereld. Onze medewerkers zijn opgeleid via het International Montessori Institute (of een ander opleidingscentrum dat AMI opleidingen biedt), wat betekent dat zij de montessori-theorie diepgaand begrijpen, en deze ook met oog voor detail en overtuiging dagelijks in de praktijk brengen in het werk met de kinderen. Kinderen werken met montessorimaterialen waarmee zij zelf actief tot ontdekkingen komen en echt begrijpen en internaliseren wat zij leren.

Kosmisch onderwijs

In de midden-bovenbouw werken vanuit het principe van kosmisch onderwijs, een belangrijk onderdeel van de internationale Montessori-visie (AMI). Hierbij geven we kinderen inzicht in het grotere geheel: hoe alles in het universum met elkaar verbonden is — van sterren en planeten tot de natuur, mensen en culturen. Door deze brede benadering ontdekken kinderen hun eigen plek en verantwoordelijkheid in de wereld.

Wij vertellen onder andere het grote verhaal over het ontstaan van het leven op aarde en bieden vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunst en wetenschap in samenhang aan. Zo ontwikkelen kinderen niet alleen kennis, maar ook verwondering, respect en het besef dat zij een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.

Voorbereide omgeving

Binnen het montessorionderwijs hechten wij een grote waarde aan een goed voorbereide omgeving voor de kinderen. De voorbereide omgeving is afgestemd op

de ontwikkelingsbehoeften van het kind. Alles in de ruimte, van het lesmateriaal tot de inrichting, nodigt uit tot zelfstandig ontdekken, leren en samenwerken. Materialen liggen overzichtelijk en bereikbaar in de kasten, zodat kinderen zelfstandig keuzes kunnen maken, materialen kunnen pakken en ook weer opruimen.

Het doel van de voorbereide omgeving is om kinderen een leeromgeving te bieden die hun zelfstandigheid, concentratie en intrinsieke motivatie stimuleert. Door een rustige, gestructureerde ruimte met passende materialen krijgen kinderen de vrijheid om op eigen tempo te leren en te ontdekken. De omgeving ondersteunt de natuurlijke ontwikkeling en nodigt uit tot actief, doelgericht werk.

De leerkracht (de 'gids') observeert en ondersteunt waar nodig, maar geeft het kind de ruimte om op eigen tempo te ontwikkelen.



Wetenschap, cultuur, kunst en muziek

Binnen ons onderwijs bieden we wetenschappelijke experimenten aan waarbij kinderen zich kunnen verwonderen over bijvoorbeeld waarom bepaalde voorwerpen drijven of juist zinken, magnetisme, experimenten met planten of de trilling van geluid. In de groepen is er daarnaast een rijk aanbod om verschillende culturen te ontdekken, onderzoeken en te leren begrijpen. Er zijn specifieke materialen voor de kinderen om zelfstandig of in groepjes op ontdekkingstocht te gaan.

Verder bieden wij geïntegreerde mogelijkheden aan voor kunst en muziek. Kinderen in de onderbouw kunnen zich kunstzinnig en muzikaal vormen door een rijk aanbod aan montessorimaterialen in de groep. Zij kunnen kiezen voor verschillende technieken zoals vetkrijt, borduren, waterverf, plakkaatverf en tekenen. Deze activiteiten zijn ten alle tijden vrij beschikbaar voor de kinderen. Daarnaast kunnen de kinderen werken aan de ontwikkeling van hun gehoor met de montessori gehoorzoekers en de bellen tafel waarbij verschillende toonhoogten worden geïntroduceerd. In de midden-bovenbouw verwerken kinderen onderwerpen die de interesse heeft door middel van kunst. Zo kunnen zij tekeningen of schilderijen maken bij een onderwerp naar keuze. Ook worden er verschillende technieken aangeboden. Verder hebben alle kinderen bij ons wekelijks muzieklessen van een vakdocent.

Wetenschap, cultuur, kunst en muziek zijn onlosmakelijk verbonden met ons kosmisch perspectief en krijgen een natuurlijke plaats in het dagelijks onderwijs. Zo bieden wij kinderen de kans om hun creativiteit, kritisch denken en expressieve vermogens te ontdekken en ontwikkelen binnen een rijke, voorbereide omgeving.



groei. Binnen ons kindcentrum werken opvang en onderwijs nauw samen, vanuit één pedagogische visie: die van Maria Montessori.

Door deze integrale aanpak creëren we een rijke, samenhangende leeromgeving waarin kinderen de ruimte krijgen om zich in hun eigen tempo en op hun eigen manier te ontwikkelen. Van de eerste nieuwsgierige ontdekking in de peutergroep tot het zelfstandig werken in de bovenbouw: wij begeleiden kinderen stap voor stap, met aandacht voor hun individuele ontwikkeling én hun sociale groei. Samen zorgen we voor rust, continuïteit en een vertrouwde omgeving waarin elk kind zich veilig, gezien en uitgedaagd voelt.

Buitenwerk

Op onze montessorischool hechten we veel waarde aan het buiten zijn. Buiten werken, tuinieren en bewegen zijn niet alleen gezond, maar dragen ook bij aan de ontwikkeling van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en respect voor de leefomgeving. In onze moestuin verzorgen kinderen planten, zaaien ze groente en volgen ze het groeiproces van dichtbij. Ze leren waar voedsel vandaan komt en ontwikkelen zorg en aandacht voor de natuur. Buiten zijn versterkt de zintuiglijke ontwikkeling, bevordert concentratie en biedt ruimte voor rust en verwondering. Het sluit naadloos aan bij de montessorivisie. In de toekomst willen we kinderen de mogelijkheid bieden om buiten ook te werken met hout. Zij kunnen dan timmeren en houten werkstukken maken. Op dit moment hebben we deze mogelijkheid nog niet.

Dagelijks koken en bereiden van gezonde vegetarische maaltijden

Het dagelijks koken en (voor) bereiden van gezonde vegetarische maaltijden en tussendoortjes zijn deel van het onderwijs bij Treehouse Montessori. Kinderen leren over voeding en voedingsstoffen en de schijf van vijf. Ze leren welke voedingsmiddelen gezond zijn en waarvoor ze dienen. Daarnaast leren ze smaak te ontwikkelen door het eten van verschillende gerechten uit verschillende culturen. Tafeldekken, tafelmanieren en zorgen voor een opgeruimde gezamenlijke ruimte (keuken) zijn ook leerdoelen die geoefend worden.

Tijdens het koken of voorbereiden van een tussendoortje komen veel basisvaardigheden aan bod, zoals het oefenen van de fijne motoriek (snijden), hoeveelheden afmeten, wegen en uitrekenen (rekenen en wiskunde), recepten lezen, schrijven en uitzoeken en erover communiceren (taal).

De kinderen ontwikkelen zich zo op de volgende gebieden tijdens het koken of voorbereiden van een tussendoortje::

- Burgerschap: samenwerken en persoonlijke ontwikkeling
- Taal: Lezen, schrijven en spreken
- Rekenen: Meten, wegen en uitrekenen
- Gezondheid en voedingsleer
- Practical life: Wellevendheid en zorg voor de omgeving



Liefde voor ieder kind

In het montessorionderwijs staat liefdevolle aandacht centraal. Wij geloven dat ieder kind uniek is en recht heeft op een omgeving waarin het zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Liefde voor het kind betekent dat we met respect en vertrouwen kijken naar wie het is en wat het nodig heeft om zich te ontwikkelen. We oordelen niet, maar begeleiden. We werken met geduld, begrip en een open hart, zodat elk kind zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier kan ontplooien. Deze houding vormt de basis voor een leeromgeving waarin kinderen kunnen groeien tot evenwichtige, zelfstandige en betrokken mensen.

Emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Pas wanneer kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn, is er ruimte om nieuwe dingen te leren. Bij Treehouse Montessori werken wij op verschillende manieren aan de emotionele veiligheid van kinderen. Dat doen we samen met de kinderen, ouders, onze medewerkers en externe deskundigen. Daarbij stellen we de behoeftes van het kind centraal en zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Ook besteden we veel aandacht aan het welbevinden van kinderen, bijvoorbeeld tijdens individuele gesprekjes, groepsbesprekingen, wellevendheidslesjes (onderbouw) of vergaderingen (midden- bovenbouw).

Sociale competenties

Kinderen zijn van nature sociale wezens en oefenen al vanaf jonge leeftijd hun sociale vaardigheden. Door met andere kinderen en volwassenen om te gaan, ervaren en ontdekken kinderen wat wel en niet werkt. Goede begeleiding daarbij is belangrijk. Zo brengen wij kinderen sociale vaardigheden bij door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op je beurt wachten.

Burgerschapsonderwijs op Treehouse

Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, is het nodig dat kinderen de waarden, normen en regels van de maatschappij waarin zij leven leren kennen en zich eigen maken. Treehouse Montessori biedt kinderen de gelegenheid om kennis te maken met een diversiteit aan normen, waarden en culturen. In het Montessori curriculum zit al veel ingebakken, zoals wellevendheid lesjes, samenwerken, het wachten op je buurt. Opkomen voor jezelf en anderen, omgaan met verschillen en omgaan met conflicten.

Burgerschapsonderwijs komt terug in de doelen die kinderen voor zichzelf stellen, deze doelen zijn ook vastgelegd in het leerlingvolgsysteem MRX. Treehouse beoogt met deze leerdoelen de kinderen te ontwikkelen op de volgende gebieden:

- Democratie en democratisch handelen
- Participatie
- Identiteit

In de midden en bovenbouw worden er ook specifieke lessen gegeven om kinderen kennis te laten ontwikkelen over o.a. democratische rechtstaat, staatsinrichting, mensen-kinderrechten en discriminatie. Daarnaast is er materiaal aanwezig waarmee kinderen zelfstandig aan de slag kunnen om de doelen te behalen.

Invulling onderwijstijd

Treehouse Montessori is 40 weken per jaar open van 8.00 tot 14.00 en houdt zich aan de voor regio midden geldende schoolvakanties. Er is een inloop van 8:00 – 8:30, om 8:30 moeten alle kinderen binnen aan het werk zijn. We moedigen ouders daarom aan om hun kinderen uiterlijk om 8:25 te brengen zodat ze op tijd aan de slag kunnen in de groep.

De wettelijke onderwijstijden zijn tussen 8.00 tot 14.00, 5,5 uur per dag, in totaal 27,5 uur per week. Het rooster is een continu-rooster met gelijke schooltijden op iedere schooldag. Dit is voor iedere bouw hetzelfde.

Na aftrek van vakantie- feest en studiedagen hebben de kinderen 197 dagen school in het schooljaar 2025/2026. Dit komt neer op 1083,5 onderwijstijd, dit is 143,5 meer dan de voorgeschreven 940 uur. Dit komt omdat op Treehouse het bereiden van de gezonde tussendoortjes en het koken van de lunch ook ingevuld wordt als onderwijstijd, zoals hierboven beschreven. Ook het buitenspelen gebeurt onder begeleiding van een beroepskracht en vormt onderdeel van zowel de motorische ontwikkeling als de persoonlijke- en sociale ontwikkeling

Invulling onderwijstijd per bouw per week:

Tijdsbesteding	Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
Ononderbroken werktijd ochtend	15 uur	15 uur	15 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1,5 uur	2 uur	2 uur
Ononderbroken werktijd middag	5 uur	3,5 uur	3,5 uur
Buitenspelen	2,5 uur	2,5 uur	2,5 uur
Voedsel voorbereiding/Lunch	2,5 uur	2,5 uur	2,5 uur

De kinderen in de onderbouw werken zelfstandig in een omgeving die helemaal op hun ontwikkelbehoefte is ingericht. Het materiaal en de activiteiten in de klas bieden de kinderen de mogelijkheid om zintuigen te ontwikkelen, oefeningen uit het dagelijks leven te kiezen, activiteiten te doen die de taalontwikkeling stimuleren en kunnen lijden tot het zelfstandig leren schrijven en lezen, activiteiten te doen in rekenen-

wiskunde, en materialen te kiezen in de kasten van cultuur en wetenschap. Daarnaast is er een ruim aanbod voor kunst. Muziek is onderdeel van ons zintuiglijk materiaal maar wordt ook extra aangeboden door de groepsleerkracht. De kinderen maken ook gebruik van het speellokaal.

In de midden- en bovenbouw werken kinderen zelfstandig of in groepjes aan de hand van de door henzelf gestelde doelen (gebaseerd op de kerndoelen en doelen die we stellen binnen het montessorionderwijs) en planning. In de werktijd krijgen ze instructies van de leerkracht, werken ze zelfstandig of kunnen ze deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden in de groep of daarbuiten.

Intrinsieke motivatie is heel belangrijk bij het leren, keuzevrijheid geeft hiervoor de ruimte. Kinderen kiezen daarom zelf hun werk, werkplek en werktempo.

Leerkrachten inspireren, begeleiden, observeren en registreren.

Dagritme

In het dagritme kijken we goed naar wat kinderen nodig hebben. We creëren een vaste dag-structuur met vaste routines, zodat de omgeving voorspelbaar en vertrouwd is.

Voor het schooljaar 2025-2026 wordt gewerkt met onderstaand dagschema:

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:00 –8:30	Werktijd	Werktijd	Werktijd	Werktijd	Werktijd
8:30 -11:30	Werktijd	Werktijd	Werktijd	Werktijd	Werktijd
11:30 – 12:00	Buiten	Buiten	Buiten	Buiten	Buiten
12:00 - 12:30	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:30 -13:00	Werktijd/ Activiteiten	Werktijd/ Activiteiten	Werktijd/ Activiteiten	Werktijd/ Activiteiten	Werktijd/ Activiteiten
13:00 – 14:00			Gym	Gym	

In- en doorstroombeleid

Indien in september 2025 er toestemming is vanuit de GGD om kinderen vanaf drie jaar in te laten stromen zullen wij kinderen in deze leeftijd welkom heten in onze onderbouw groep. Kinderen van drie vallen onder de kinderopvang. Ook kinderen van 4 en 5 jaar kunnen instromen. Er is dit moment wel een wachtlijst. Bij plaatsing geldt dat broertjes en zusjes van kinderen die reeds op Treehouse Montessori zitten voorrang hebben.

In de middenbouw kan er zij-instroom plaatsvinden als de kinderen van een school komen met bij voorkeur één van de volgende pedagogische grondslagen:

- Montessorionderwijs
- Jenaplanonderwijs
- Daltononderwijs

Tevens zal er een wen- en observatieperiode zijn en wordt gezamenlijk met de ouders vastgesteld of Treehouse Montessori een goede keuze is voor de ontwikkeling van hun kind.

Bij Treehouse Montessori kennen we een in- en doorstroombeleid waarbij kinderen tussentijds binnen het schooljaar door kunnen stromen naar de volgende bouw. De doorstroommomenten zijn over het algemeen na de kerstvakantie en na de zomervakantie. We beogen hiermee te allen tijde de juiste plek voor de ontwikkeling van ieder kind te bieden op sociaal, emotioneel en intellectueel gebied.

Wij vinden het van groot belang iedere nieuwe fase zo goed mogelijk te begeleiden. Dit doen wij door in- en doorstroom goed af te stemmen, met ouders en kinderen, maar ook met de professionals die het kind gaan begeleiden.

Kennismaken en wennen

In het kennismakingsgesprek bespreken we al uw vragen. Voor ons is het belangrijk om een goed beeld te hebben van de ontwikkeling van uw kind en de eventueel extra benodigde ondersteuning. Ook maken we afspraken over het wennen en het aantal wendagen. Centraal hierbij staat het welzijn van uw kind. De medewerkers van de groep zorgen ervoor dat er altijd extra tijd en aandacht is voor kinderen en ouders die nieuw zijn.

Het team

De leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel worden aangestuurd door het management team MT, bestaande uit een directeur organisatie en een directeur onderwijskundig beleid. Het MT wordt ondersteund door adviseurs op het gebied van financiën, HR/organisatie en onderwijs.

Voor handvaardigheid en muziek maken we (naast het werken in de groep onder begeleiding van de eigen leerkracht) gebruik van externe vakleerkrachten en/of vrijwilligers/hulpouders.

Vervanging bij ziekte of verlof van personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht doet de directeur haar uiterste best om vervanging te regelen. Naarmate Treehouse Montessori groter groeit is er meer flexibiliteit. We proberen zoveel mogelijk sluiting van groepen te voorkomen.

Stagiaires

We zullen regelmatig gaan werken met stagiairs op Treehouse Montessori. Indien dit het geval is in de groep van uw kind, wordt u daarvan op de hoogte gesteld.

Interne opleiding

Wij zijn een lerende organisatie. Dit betekent dat iedere medewerker bij Treehouse Montessori scholing volgt, intern en/of extern. We doen dit tijdens de studiedagen,

daarnaast volgen werknemers training in de (AMI) montessoripedagogiek als ze dit niet al kennen en/of vaardig zijn.

Kwaliteitszorg en schoolplan

Bij aanvang van een op te richten school en daarna eens in de vier jaar wordt een schoolplan opgesteld. Op basis hiervan wordt een jaarplan opgesteld, waarin onder andere de doelen staan beschreven om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen/waarborgen. Daarbij wordt ook beschreven hoe die doelen zullen worden bereikt.

Doelen in het schoolplan/jaarplan

Treehouse Montessori heeft voor het komende jaar de volgende doelen gesteld voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

- Versterken basisvaardigheden
- Versterken analyse resultaten
- Opzetten zorgstructuur en vergroten kennis neuro divergentie
- 3-jarigen in de onderbouw en BSO aanbieden
- Instandhouding van de school

Tijdens team meetings stellen we de planning op voor de uit te voeren activiteiten om de doelen te behalen. Tijdens dit overleg evalueren we ook en stellen we waar nodig bij.

Daarnaast zullen we middels zelfevaluatie, observaties en tevredenheidsonderzoek van alle betrokkenen, de kwaliteitszorg en daarmee de kwaliteit van het onderwijs optimaliseren.

3. Ondersteuning en Veiligheid

(Extra) ondersteuning van leerlingen

De leerkracht is verantwoordelijk voor het vastleggen de ontwikkeling van uw kind en houdt deze bij in ons kindvolgsysteem: MRX. Ook is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een groepsplan opgesteld. Hierin worden de status en uitdagingen van ieder kind op zowel cognitie als gedrag vastgelegd. Op basis hiervan worden interventies voorgesteld, dit kan zijn in de vorm van normale lessen, herhaling of één op één ondersteuning door de onderwijsassistent. Indien nodig worden er handelingsplannen opgesteld, deze worden met de ouders besproken en na 6 weken geëvalueerd. Indien vorderingen uitblijven wordt het samenwerkingsverband (PPO Delflanden) ingeschakeld.

Afhankelijk van de situatie, zal er bij extra ondersteuningsbehoefte hieraan vaak invulling gegeven kunnen worden binnen Treehouse Montessori door één van de medewerkers uit ons team. Welke extra ondersteuning er verleend kan worden staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.

We werken daarnaast intensief samen met externe specialisten die binnen de openingstijden van Treehouse Montessori met onze leerlingen kunnen werken, wanneer het de expertise van ons eigen team overstijgt. Deze expertise kan ingeschakeld worden middels een verwijzing door bijvoorbeeld de huisarts en zal veelal bekostigd worden via de zorgverzekeringswet. Omdat deze ondersteuning binnen de openingstijden op onze locatie plaats kan vinden, ervaart het kind dit als onderdeel van zijn normale dagritme en ontzorgen we de ouders.

Als blijkt dat we binnen de regelmogelijkheden van ons eigen team of de aan ons verbonden specialisten de gewenste of benodigde ontwikkeling niet kunnen bieden, dan wenden we ons tot het samenwerkingsverband. We zijn aangesloten bij PPO Delflanden; <https://www.ppodelflanden.nl/>

De coördinatie van de zorgtrajecten ligt bij de intern begeleider coach

Veiligheid op school

We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf kennen en de beste versie van zichzelf leren zijn. Elk kind mag zich ontplooien in onze veilige ontwikkelomgeving. We hebben bij Treehouse Montessori daarom veel oog voor sociale veiligheid. Pas wanneer een kind zich veilig voelt, is er ruimte om te leren en groeien.

In het scheppen van een veilig leerklimaat focussen we enerzijds op wat er goed gaat en versterken we dit. Zo helpen we kinderen bij het versterken van hun eigen welbevinden en het ontwikkelen van talenten. Anderzijds hebben we duidelijke afspraken en regels over hoe we met elkaar omgaan op Treehouse Montessori. Hierbij besteden wij veel tijd aan omgangsvormen en voorbeeldgedrag en kennen we bijvoorbeeld een anti-pest protocol.

Welbevinden

Het welbevinden vormt een belangrijke basis voor ontwikkeling.

Wetenschappelijke inzichten vertellen ons dat ieder mens het eigen gevoel van geluk en welbevinden kan verhogen. Daarom starten we al vanaf tweejarige leeftijd met bewustwording op dit gebied. Een hoge mate van welbevinden is een belangrijke beschermende factor tegen bijvoorbeeld stress of pestgedrag.

Bij het verhogen/waarborgen van het welbevinden van uw kind werkt Treehouse Montessori volgens de ontwikkelcirkel. Dit betekent dat wij observeren, signaleren en behoeftes van uw kind in kaart brengen. Dit doen we samen met onze medewerkers, kinderen en ouders. We kijken welke positieve acties/ interventies we op het gebied van levenshouding gaan inzetten om het welbevinden van uw kind te versterken. De leerkracht zorgt ervoor dat deze acties in de klas worden opgepakt en evalueert samen met u en uw kind of ze het gewenste effect hebben gehad. Soms heeft een kind behoefte aan extra verdieping bij het aanleren van een bepaalde vaardigheid. In dat geval kunnen we een expert uit ons netwerk inzetten.

Vertrouwenspersoon en intern begeleider

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Margriet Tuijnman (extern)	hmetuijnman@hotmail.com
Intern Begeleider Coach	Marieke Hofhuis	Mail via: anne@treehouse-montessori.nl
Contactpersoon klachten	Marlies Groen	marlies@treehouse-montessori.nl
Anti-pest coördinator	Marlies Groen	marlies@treehouse-montessori.nl

Ongewenst gedrag

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich thuis voelt op Treehouse Montessori. Daarom gelden er binnen Treehouse Montessori vaste afspraken over hoe we

omgaan met elkaar. Deze worden regelmatig herhaald zodat kinderen en medewerkers elkaar hierop kunnen aanspreken.

Ondanks alle preventieve maatregelen kan het voorkomen dat kinderen herhaaldelijk ongewenst gedrag vertonen. In dat geval maken we hiervoor samen met de ouders en het kind een plan om hieraan te werken.

Grensoverschrijdend gedrag

Treehouse Montessori wil kinderen in de allereerste plaats een veilige leef- en ontwikkelomgeving bieden. Dat betekent dat we het risico op grensoverschrijdend gedrag willen voorkomen of de gevolgen ervan willen beperken. Met grensoverschrijdend gedrag bedoelen we seksuele, fysieke of psychische overschrijdingen, pestgedrag van kinderen onderling, bijten, andere impulsen en kindermishandeling.

We hebben verschillende maatregelen getroffen met betrekking tot het risico op grensoverschrijdend gedrag. Zo zijn al onze medewerkers in het bezit van een verklaring omtrent gedrag (VOG). Ook besteden we veel aandacht aan het leren omgaan met normen, waarden en gedragsregels. Rekening houden met en respect hebben voor elkaar, vormen hierbij belangrijke aspecten. We doen er alles aan om kinderen mondig te maken en leren ze het aan te geven wanneer zij bepaald gedrag niet wenselijk vinden.

Wij vinden het belangrijk dat we elkaar bij (vermoedens van) grensoverschrijdend gedrag durven aan te spreken. Medewerkers die met elkaar werken in een bouw, weten van elkaar waar zij zijn en wat zij doen. We vertrouwen elkaar en spreken elkaar aan.

Bij (vermoedens van) grensoverschrijdend gedrag naar kinderen door ouders/verzorgers of derden, hanteren wij de meldcode kindermishandeling.

Meldcode kindermishandeling

Treehouse Montessori werkt met de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt aan de hand van een 5-stappenplan. Zorgen over de thuissituatie van een kind worden bespreekbaar gemaakt om hier, samen met de ouders, de juiste vervolgstappen aan te verbinden. Het stappenplan van de meldcode vindt u als bijlage toegevoegd aan deze gids.

Veiligheidsplan

Hoe Treehouse Montessori zorgt voor een veilige leer- en werkomgeving staat in detail beschreven in ons veiligheidsplan, te vinden op de website.

4. Met en voor de kinderen

Kinderraad

Wij vinden de mening van kinderen heel belangrijk! Daarom beslissen kinderen bij Treehouse Montessori over een aantal zaken mee. Bijvoorbeeld over de inrichting van het plein of wat we gaan doen tijdens evenementen. Treehouse Montessori streeft ernaar om een eigen Kinderraad te organiseren, begeleid door één van de medewerkers. De Kinderraad overlegt één keer per kwartaal met de directeur.

Kindgesprek

In de midden- en de bovenbouw is er een kindgesprek. Tijdens het kindgesprek heeft een leerkracht alle tijd om persoonlijk met een kind in gesprek te gaan. Tijdens dit gesprek kijkt de begeleider samen met het kind naar de doelen waaraan we de komende periode gaan werken en onderzoeken we welke aanpak het beste past bij het kind.

Evenementen & verjaardagen

Bij Treehouse Montessori maken we regelmatig uitstapjes en doen we activiteiten passend bij de thema's van kernconcepten. Een keer per jaar is er een feest dat vorm krijgt door en voor kinderen.

Bij Treehouse Montessori besteden we aandacht aan feesten van alle culturen en geloofsovertuigingen. En natuurlijk mag uw kind zijn of haar verjaardag vieren bij ons. Dit stemt u als ouder af met de leerkracht van uw kind. In de onderbouw mag u als ouder daarbij aanwezig zijn. Treehouse Montessori staat alleen gezonde traktaties toe, zonder toegevoegde suikers en kleurstoffen.

5. Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

Treehouse Montessori hecht veel belang aan een goede samenwerking met onze ouders. Goed contact en regelmatig overleg tussen u en onze medewerkers vormen daarvoor de basis. Zo blijven we na het eerste kennismakingsgesprek doorlopend in verbinding met u tijdens het halen, evaluatiegesprekken over in- of doorstroom, tijdens thema-avonden, via Parro of via de website.

Ook op andere vlakken is uw betrokkenheid als ouder bij Treehouse Montessori van harte welkom! Zo kunt u bijvoorbeeld deelnemen aan ons evenemententeam of meedenken over de kwaliteit van het onderwijs in de medezeggenschapsraad.

Mogelijkheden voor het stellen van vragen

Wij vragen u om 's ochtends bij de deur afscheid te nemen van uw kind. Op iedere dinsdag en vrijdag kunt u vanaf 14:00 binnenlopen om vragen te stellen aan de directie. Wilt u op een ander moment vragen stellen aan de directie dan kunt u een afspraak maken door een mail te sturen naar marlies@treehouse-montessori.nl en/of anne@treehouse-montessori.nl, of via in bericht in Parro. De vraag via Parro stellen kan altijd.

Onze medewerkers zijn dagelijks beschikbaar om bij het halen van uw kind eventuele korte vragen te beantwoorden. Voor vragen die wat meer tijd kosten kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Stuur hiervoor een mail naar voornaam.leerkracht@treehouse-montessori.nl.

Communicatie

Alle communicatie gaat via de app Parro. Deze kunt u downloaden op uw telefoon vervolgens krijgt u per mail de toegangsgegevens gestuurd. Wekelijks deelt de directie een update, daarnaast worden er hulpvragen uitgezet, worden uitnodigingen verstuurd voor voortgangsgesprekken en informatie verstrekt over aankomende activiteiten. De app beschikt ook over een agenda functionaliteit waarin de jaaragenda vastgelegd is, met alle geplande vakanties, uitjes en activiteiten.

Observatie en voortgangsgesprek

We nodigen u vanaf de onderbouw periodiek uit voor een observatie in de klas, gevolgd door een voortgangsgesprek. Bij dit gesprek zijn het kind, de ouder(s) en de leerkracht aanwezig. We staan in dit gesprek stil bij de ontwikkeling van de afgelopen periode, de behoefte naar de toekomst toe en eventuele additionele ondersteuning die nodig is. U ontvangt ter voorbereiding een geschreven verslag.

Medezeggenschap

Elke school is wettelijk verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. Via de MR kunnen zowel ouders als personeelsleden meepraten over het beleid op school.

De MR praat mee over alles wat met Treehouse Montessori te maken heeft. Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de MR. De MR heeft op sommige onderwerpen instemmingsrecht. Dat wil zeggen dat ze JA of NEE kan zeggen tegen bepaalde besluiten (b.v. over het schoolplan, schoolgids, schoolreglement, besteding van de vrijwillige ouderbijdrage).

Op andere onderwerpen heeft de MR adviesrecht (b.v. toekomstplannen, fusieplannen, aanstellings- en ontslagbeleid). Het schoolbestuur moet serieus reageren op ieder advies dat de MR geeft, maar hoeft deze niet over te nemen. Ook mag de MR ongevraagd voorstellen doen en adviezen geven aan de directie of het bestuur.

De leden van de oudergeleding van de MR worden gekozen door de ouders met schoolgaande kinderen de leden van de personeelsgeleding worden gekozen door de medewerkers.

U kunt de MR bereiken op het e-mail adres mr@treehouse-montessori.nl.

Evenementen en andere hulp

Voor het organiseren van schoolfeesten, ouderavonden, informatieavonden e.d. heeft Treehouse Montessori een commissie. Deze bestaat uit een aantal betrokken ouders die samen met het team de vieringen bij Treehouse Montessori organiseren, bijvoorbeeld Sinterklaas, kerst, etc. Bij Treehouse Montessori zoeken wij naar activiteiten die bijdragen aan de brede ontwikkeling van het kind, uiteraard met een educatief karakter.

Graag doen wij ook een beroep op ouders bij:

- Uitjes
- Lees en rekenonderwijs
- Luizenpluizen
- Onderhouden schoolgebouw en tuin
- Grote schoonmaak
- Het delen van expertise

Vrijwillige ouderbijdrage

Treehouse Montessori wordt door de overheid bekostigd om het onderwijs te realiseren. Er zijn echter activiteiten die niet door het ministerie van Onderwijs

worden vergoed, maar die wij toch belangrijk vinden, omdat ze bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer op onze school.

Om deze activiteiten te kunnen betalen vragen wij van u een vrijwillige financiële bijdrage. Treehouse Montessori verzorgt hiervoor:

- Een voedzame maaltijd tijdens de lunch, onze leerlingen blijven op school en er hoeft dus *geen* tussen schoolse opvang (TSO) afgenomen te worden;
- De gezonde snacks van groente, fruit en noten in de ochtend;
- Engelstalige onderwijs en het Engelstalig materiaal;
- Extra curriculaire activiteiten zoals dans, kunst, natuuronderwijs, vieringen, etc.;
- Verrijking curriculum door schoolreisjes een werkweek en uitnodigen van experts op school;

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €110 per maand voor iedere leerling vanaf vier jaar oud en wordt maandelijks geïncasseerd vanaf de maand van de vierde verjaardag. Ouders kunnen ook kiezen voor een betaling voorafgaand aan het schooljaar van € 1.250. De ouderbijdrage is vrijwillig. Indien u niet in staat bent de ouderbijdrage te betalen, dient u dit voorafgaand aan het schooljaar kenbaar te maken aan het bestuur.

Alle kinderen kunnen ten alle tijden deelnemen aan alle activiteiten die de school organiseert, hier zijn geen voorwaarden aan verbonden.

Uw kunt uw kind ziekmelden/afwezig melden via Parro, geef daarbij aan dat uw kind ziek is, of wat de reden van afwezigheid is. Doe dit uiterlijk voor 8:30 op de dag van afwezigheid. Indien een kind zonder melding niet op school verschijnt, dan zoekt de school contact met de ouders.

Aanvragen buitengewoon verlof

Verlof voor uw kind dient uiterlijk 2 weken van te voren aangevraagd te worden via een verlofformulier. U vindt dit formulier aanvragen bij de directie, door een mail te sturen naar marlies@treehouse-montessori.nl.

Extra verlof mag de directeur alleen toekennen als er sprake is van een aanvraag vanwege:

- Een religieuze feestdag
- Gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld een huwelijk, overlijden of jubilea van familieleden.

Indien het door de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) het voor het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar mogelijk is om met vakantie

te gaan, kan de directeur hier ook buitengewoon verlof voor toekennen. Een verzoek daartoe dient altijd gepaard te gaan met een werkgeversverklaring.

Voor de toestemming op de aanvraag voor extra verlof geldt het volgende: Tot en met 10 schooldagen beslist de directeur van de school of er toestemming gegeven wordt; aanvragen van meer dan 10 dagen worden naar de leerplicht ambtenaar gestuurd.

Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens schoolvakanties op vakantie te gaan ? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Ziekmelden/afwezig melden

Aanmeldings-, toelatings- en doorstroombeleid

De komende jaren zullen wij onze groepen uitbreiden op basis van de aanmeldingen van nieuwe leerlingen en de opnamecapaciteit die wij kunnen realiseren in de voor ons beschikbare ruimte.

Dat betekent mogelijk ook dat bij veel aanmeldingen voor een specifiek schooljaar, niet alle aangemelde kinderen (direct) kunnen worden geplaatst. In voorkomende gevallen moeten wij kinderen op een wachtlijst plaatsen of verwijzen naar een andere school.

Voor zij-instroom werken we, afhankelijk van de leeftijd van de betreffende leerling, met een aangepast aanmeldings- en toelatingsbeleid.

Wij zetten de onderwijsbehoefte van het kind centraal en beoordelen of we aan zijn/haar onderwijsbehoeften kunnen voldoen. Daarbij vinden we het ook belangrijk dat de behoefte van het individuele kind niet ten koste mag gaan van de andere leerlingen.

Aanmelden

U kunt uw kind aanmelden middels het aanmeldformulier op de website www.treehouse-montessori.nl. We adviseren dit zo vroeg mogelijk te doen, het beste nog voor het eerste jaar. Vervolgens wordt u uitgenodigd voor een open dag of informatie ochtend. Op het moment dat er plek is voor uw kind wordt u uitgenodigd voor een gesprek met een directielid om te bespreken of de school bij u en uw kind past. Indien dit gesprek ver voor de werkelijke startdatum plaatsvindt, dan wordt u drie maanden voor aanvang van de start nogmaals uitgenodigd voor een gesprek. In deze gesprekken bespreken we al uw vragen. Voor ons is het belangrijk om een goed beeld te hebben van de ontwikkeling van uw kind en de eventueel extra benodigde ondersteuning. Ook maken we afspraken over het wennen en het aantal wendagen.

Plaatsing

Bij het plaatsen van leerlingen wegen wij meerdere factoren, zoals de zorgzwaarte en de verdeling van de leeftijd o.b.v. geboortemaand. Daarnaast beogen we een gelijke verdeling van jongens en meisjes per leerjaar op te nemen. De volgende aanmeldingen worden met voorrang geplaatst:

- Kinderen die als twee- en driejarige opvang hebben genoten bij de bij Treehouse Montessori aangesloten kinderopvang organisatie. Zij worden als vierjarige automatisch geplaatst op onze school. Uitzondering hierop zijn de leerlingen waarvan wij de zorgvraag in ons onderwijs niet kunnen realiseren. Hierover gaan wij tijdig met de ouder(s) of verzorger(s) in gesprek om te komen tot de passende plek waar de betreffende leerling zijn/haar onderwijs kan volgen.
- Kinderen waarvan een oudere broer of zus al onderwijs volgt bij Treehouse Montessori.
- Kinderen die willen overstappen vanuit een andere montessorischool
- Kinderen van medewerkers die in vaste dienst van Treehouse Montessori zijn.

Daarna plaatsen we kinderen op basis van onze beleidsvoornemens, waarbij we een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes en spreiding van geboortedata over het jaar beogen. Indien het maximaal aantal leerlingen per bouw is bereikt, zal worden overgegaan tot plaatsing op een wachtlijst of doorverwijzing naar een andere school.

Doorstroombeleid

Kinderen stromen op hun vierde jaar automatisch door vanuit de bij Treehouse Montessori aangesloten opvangorganisatie. Dit is een voortzetting van de doorgaande leerlijn, daar ze vanaf drie jaar al mee hebben kunnen doen met onderwijsactiviteiten in de onderbouw.

Bij Treehouse Montessori kennen we een in- en doorstroombeleid waarbij kinderen tussentijds binnen het schooljaar door kunnen stromen naar de volgende bouw. We beogen hiermee te allen tijde de juiste plek voor de ontwikkeling van ieder kind te bieden op sociaal, emotioneel en intellectueel gebied.

Wij vinden het van groot belang iedere nieuwe fase zo goed mogelijk te begeleiden. Dit doen wij door in- en doorstroom goed af te stemmen, met ouders en kinderen, maar ook met de professionals die het kind gaan begeleiden.

Klachtenregeling

Natuurlijk gaat u bij problemen in eerste instantie naar de direct betrokkene bij uw vraag, opmerking, bezwaar of klacht. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in onderling overleg tussen betrokkenen (ouders, kinderen, personeel en/of directie) op de juiste manier afgehandeld kunnen worden.

Mocht dit lastig zijn dan kunt u ook gebruik maken van de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon eerder vermeld in de schoolgids.

Als dat niet leidt tot de gewenste oplossing dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling die in detail is uitgewerkt in het veiligheidsplan.

Treehouse Montessori is voor behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie:

Geschillencommissie bijzonder onderwijs (GCBO)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

070-3861697 info@gcbo.nl

6. Ontwikkeling en Resultaten

Volgen van de voortgang

Montessori onderwijs gaat uit van het kind, en niet de methode of de leerstof. Leerkrachten observeren en begeleiden ieder kind individueel en zorgen daarmee voor onderwijs waarin ieder kind een plek kan krijgen. Voortgang wordt gemeten t.o.v. het kind zelf en nooit in vergelijking met anderen.

De leerlijnen zijn in de Montessori omgeving in de vorm van het materiaal. Er zit een bepaalde volgorde in het gebruik van de aanwezige materialen. De leerkrachten begeleiden de kinderen in het gebruik van de materialen en plannen lesjes. Dit doen ze op basis van algemene observaties en signaleringen tijdens lesjes. Zo weten ze de interesses van de kinderen, de leerstijlen, en het niveau.

In de middenbouw werken kinderen zelfstandig door te kiezen uit de voorbereide omgeving. Wanneer een kind een bepaald materiaal aangeboden heeft gekregen mag het daarna zelfstandig met het materiaal werken. Door de logische opbouw in de voorbereide omgeving, weten kinderen wat het volgende werkje is dat zij kunnen gaan kiezen en ontdekken. Op de achtergrond houdt de leerkracht de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet bij en initieert zij ook werk bij de kinderen.

In de bovenbouw wordt gewerkt met doelenboekjes en planners. In de doelenboekjes staan de leerdoelen/leerlijnen overzichtelijk weergegeven. Op basis hiervan plannen kinderen hun les/leeractiviteiten voor de week. Afhankelijk van de ontwikkeling van het kind wordt dit deels ingevuld door de leerkracht of volledig zelfstandig gedaan. In de planner wordt door de kinderen bijgehouden wat ze op een dag/week hebben gedaan en reflecteren ze hier samen met de leerkracht op.

Montessori Record eXpress

Bij Treehouse Montessori werken we met het leerlingvolgsysteem Montessori Record eXpress (MRX). MRX is speciaal ontworpen voor Montessori Scholen door en helpt bij het plannen van lessen, het maken van gepersonaliseerde rapporten en het verwerken van dagelijkse observaties. In het systeem wordt vastgelegd aan welke doelen en vaardigheden kinderen werken en wat de vorderingen hierin zijn. De doelen komen overeen met de doelenboekjes en de taakkaarten waarmee de kinderen werken.

Toetsen

Tussentijdse toetsen worden gebruikt om te bevestigen dat reeds vastgelegde observaties door leerkrachten kloppen. We nemen hiervoor de landelijk genormeerde schoolvaardigheidstoetsen af (IEP LVS). Deze toets methode biedt de mogelijkheid toetsen of te nemen wanneer het kind eraan toe is.

Tijdens voortgangsgesprekken worden de toetsresultaten besproken.
De volgende toetsen worden afgenomen:

Vakgebied	Frequentie	Groep	Toets
Technisch lezen	1-2 keer per jaar	3 t/m 5	DMT* en AVI
Technisch lezen	1-2 keer per jaar	6 t/m 8	IEP
Begrijpende lezen	2 keer per jaar	4 t/m 8	IEP
Rekenen en Wiskunde	2 keer per jaar	3 t/m 8	IEP
Taalverzorging	2 keer per jaar	4 t/m 8	IEP
Hoofdrekenen	2 keer per jaar	3 t/m 8	TTR/TTA**
Advieswijzer	1 keer per jaar	7	IEP
Doorstroomtoets	1 keer per jaar	8	IEP
Sociogram	1 keer per jaar	3 t/m 8	IEP

*Drie Minuten Toets ** TempoToets Rekenen/TempoToets Automatiseren

Resultaten doorstroomtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle kinderen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen alle kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft uw kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies overwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet.

In het schooljaar 2023-2024 is bij de eerste groep 8 leerlingen de doorstroomtoets afgenomen. Treehouse Montessori stelt zich als doel dat leerlingen op de doorstroomtoets tenminste op het referentieniveau van het landelijk gemiddelde van scholen met dezelfde samenstelling van de leerling populatie (schoolweging) presteren. Dit komt overeen met referentieniveau 2F voor taal en 1S voor rekenen/wiskunde.

Alle leerlingen die in 2023-2024 op Treehouse Montessori meededen aan de doorstroomtoets scoorden boven het landelijk gemiddelde van scholen met dezelfde

samenstelling van de leerlingpopulatie op alle gemeten vakgebieden (taalverzorging/ spelling, lezen/ begrijpend lezen en rekenen). Twee leerlingen kregen havo/VWO advies en één leerling kreeg een VWO-advies.

In het jaar 2024-2025 hadden wij geen achtste groepers en hebben wij dus ook geen eindtoetsresultaten.

Sociale ontwikkeling

Treehouse Montessori streeft ernaar kinderen op te leiden tot zelfstandige, zelfverzekerde en sociale wereldburgers. Van jongs af aan leren ze wat goed gedrag is en welke verwachtingen er zijn in sociale situaties.

Bij Treehouse Montessori vindt de sociale ontwikkeling in vele vormen plaats. Enkele daarvan zijn:

Gemengde leeftijdsgroepen

In de midden- en de bovenbouw is er een plan moment. In het kindgesprek heeft een leerkracht alle tijd om persoonlijk met een kind in gesprek te gaan. Tijdens dit gesprek kijkt de mentor samen met het kind naar de doelen waaraan we de komende periode gaan werken en onderzoeken we welke aanpak het beste past bij het kind.

Evenementen & verjaardagen

Bij Treehouse Montessori maken we regelmatig uitstapjes en doen we activiteiten passend bij de thema's van kernconcepten. Een keer per jaar is er een feest dat vorm krijgt door en voor kinderen.

Bij Treehouse Montessori besteden we aandacht aan feesten van alle culturen en geloofsovertuigingen. En natuurlijk mag uw kind zijn of haar verjaardag vieren bij ons. Dit stemt u als ouder af met de leerkracht van uw kind. In de onderbouw mag u als ouder daarbij aanwezig zijn. Treehouse Montessori staat alleen gezonde traktaties toe, zonder toegevoegde suikers en kleurstoffen.

Metten tevredenheid

Wij hechten veel waarde aan de mening van kinderen, ouders en medewerkers. Via tevredenheidsonderzoeken brengen wij in beeld hoe iedereen over Treehouse Montessori denkt. Via het jaarverslag delen wij de meest actuele cijfers met betrekking tot tevredenheidsonderzoeken, testresultaten en uitstroomgegevens.

7. Schooltijden en opvang

Schooltijden

De wettelijke onderwijstijden zijn tussen 8.00 tot 14.00, 5,5 uur per dag, in totaal 27,5 uur per week. Het is een continuïteitsrooster met gelijke schooltijden op iedere schooldag. Dit is voor iedere bouw hetzelfde.

Opvang

Op dit moment wordt opvang geregeld middels een ouderinitiatief op de locatie van Treehouse Montessori. Hier zitten kosten aan verbonden waar geen kinderopvangtoeslag voor aangevraagd kan worden.

Daarnaast is het mogelijk om opvang af te nemen bij Partou. Op maandag, dinsdag en donderdag heeft Partou Focus (Eiberplein 1) na school een tof programma voor kinderen uit groep 1 tot en met 4. Op woensdag en vrijdag gaan deze kinderen naar Partou De Vlindertuin (Fijnspar 1).

Vanaf groep 5 gaan de kinderen naar de locatie Bikkels aan de Stampioendreef 3.

Bij Partou is ook vakantieopvang mogelijk.

Voorschoolse opvang

Op dit moment is er geen voorschoolse opvang.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze. Er is een continuïteitsrooster, van 12:00 tot 12:30 wordt gezamenlijk met de leerkracht geluncht.

Vakantie en vrije dagen

Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Vrije dagen 2025 - 2026

Studiedag 1	31 oktober 2025
Studiedag 2	17 november 2025
Studiedag 3	30 januari 2026
Studiedag 4	2 februari 2026
Studiedag 5	24 maart 2026
Tweede paasdag	6 april 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Dag na hemelvaartsdag	15 mei 2026
Studiedag 6	18 mei
Pinksteren	25 mei 2026
Studiedag 7	16 juni 2026

8. Overig

Toegankelijkheid

Treehouse Montessori is zowel voor medewerkers als leerlingen met een verminderde validiteit goed toegankelijk, onze gangen zijn zeer breed en er is een invalide toilet aanwezig, verder is alles gelijkvloers en daarmee goed begaanbaar.

Verzekering

Treehouse Montessori zorgt voor het afsluiten van een verzekeringspakket, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. Deze verzekering kan niet worden ingezet voor kleren die vies worden of beschadigd zijn, brillen of telefoons die kapotgaan en vergelijkbare situaties.

Vervoersbeleid

Tijdens uitstapjes maakt Treehouse Montessori gebruik van gehuurde bussen voorzien van veiligheidskeurmerk. Bij grotere uitstapjes rijdt er een extra auto mee voor eventuele noodgevallen. Soms zijn er kleinere uitstapjes waarbij we ouders vragen om te rijden. Alleen het eigen kind mag dan voorin de auto plaatsnemen en alleen wanneer het kind langer is dan 1.35 m of op een zitverhoger zit. Wanneer u als ouder wilt dat uw kind tijdens een uitstapje vervoerd wordt op een zitverhoger, dan is het belangrijk dat u deze zelf voorafgaand aan het uitstapje meeneemt.

Hoofdluisbeleid

We informeren ouders over de behandeling van hoofdluis aan de hand van de eisen van de GGD. Daarnaast informeren we u als ouder wanneer er luizen geconstateerd zijn om extra alert te zijn en, indien nodig, uw kind te behandelen.

Privacy

Treehouse Montessori volgt de wettelijke regels van de AVG (de Europese privacywet) op het gebied van privacy en bescherming kind gegevens. In ons aanbod maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hierbij wordt een beperkte hoeveelheid persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een kind te identificeren wanneer het inlogt.

Over het gebruik van deze gegevens hebben wij duidelijke afspraken gemaakt met onze leveranciers. Het kan nodig zijn dat Treehouse Montessori gegevens uitwisselt met andere externe partijen zoals zorginstanties.

Foto & Beeldmateriaal

Bij Treehouse Montessori worden regelmatig foto's en video-opnames gemaakt.

Deze worden bijvoorbeeld gebruikt voor de website of voor deze Treehouse Montessorigids. Bij aanmelding van uw kind vragen wij uw toestemming hiervoor. Wilt u uw afgegeven toestemming of akkoordverklaring wijzigen? Doe dit dan eenvoudig via onze ouderapp Parro onder 'privacy voorkeuren'.

Wij vragen u als ouder om terughoudend te zijn met het maken van foto's of video's binnen Treehouse Montessori. Zo is het niet toegestaan om foto's of video's waarop behalve uw eigen kind ook andere kinderen te zien zijn, zonder toestemming te delen via sociale media.

Schorsing of verwijdering

De directeur kan in voorkomende gevallen een verwijderingsprocedure opstarten. Deze komt erop neer dat bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van kinderen en/of leerkrachten binnen de school, de directeur deze procedure volgt om met instemming van het bestuur over te gaan tot schorsing van een kind of ontzegging van toegang tot het gebouw voor een ouder. Dit kan voor bepaalde tijd zijn en uiteindelijk verwijdering van school betekenen.

Bijlage 1: Stappenplan Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

STAP 1: Breng signalen in kaart

Breng signalen in kaart die je zorg bevestigen of ontkrachten. Leg signalen en vervolgstappen objectief en feitelijk vast in het dossier. Voer indien nodig de kindcheck uit.

STAP 2: Overleg met een deskundige collega of Veilig Thuis

Overleg met een deskundige collega om signalen te duiden. Raadpleeg zo nodig Veilig Thuis. Neem bij eerdergerelateerd geweld, huwelijksdwang of vrouwenbesnijdenis direct contact op met Veilig Thuis.

STAP 3: Praat met ouders en het kind

Bespreek je zorgen zo snel mogelijk met de ouders/verzorgers van het kind en het kind zelf. Alleen als jouw veiligheid of die van het kind in gevaar kan komen door een gesprek kan hiervan worden afgezien.

STAP 4: Weeg het geweld

Maak een inschatting van de aard en de ernst van de situatie op basis van signalen, het overleg met een collega en de gesprekken met ouders en het kind. Vraag bij twijfel advies aan Veilig Thuis. Bij een reële kans op schade: melden.

STAP 5: Beslis: Is melden nodig? Is hulpverlening nodig?

Als je het kind voldoende kunt beschermen, bied of organiseer je de noodzakelijke hulp. Als de situatie acuut of structureel onveilig is, doe je een melding bij Veilig Thuis en beslis je samen welke hulp je zelf kunt organiseren.

Bijlage 2: SOP: School ondersteuningsprofiel - Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van samenwerkingsverband PPO Delflanden. Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met samenwerkingsverband PPO Delflanden en andere partners.

2. Basisondersteuning PPO Delflanden

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt aangevraagd via TOP dossier.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur

Treehouse Montessori werkt volgens het principe één kind – één plan. De basisondersteuning vindt primair plaats in de heterogene (3-jaargroepen) klas door de groepsleerkracht. Daar omheen staat een heldere structuur:

1. **Groepsleerkracht** – dagelijkse observatie, instructie en eerste lijn hulp, stelt handelingsplannen op, implementeert ze en evalueert ze. Vraag in samenwerking met directie prevot of arrangementen aan.
2. **Directie** – coördineert zorg, voert leerling-besprekingen en onderhoudt het zorgdossier.
3. **IB-Coach** - Ondersteunt het team op het gebied van zorg vragen
4. **Zorgteam** (IB-coach, directeur, leerkracht) – maandelijkse casuïstiek.
5. **Externe specialisten** – logopedist, fysiotherapeut, dyslexiebehandelaar, jeugd-gezondheidszorg, passend-onderwijsadviseur.
6. **Schoolbestuur & samenwerkingsverband** – formele toelaatbaarheids-verklaringen en extra middelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Tweektalig AMI-Montessori met doorlopende leerlijnen 3-12 jaar.
- Intensieve observatie- en registratiesystematiek (Montessori Record keeping & IEP-LVS).
- Ouders als gelijkwaardige partners; tweemaal per jaar ouder-kind-leerkracht.
- Voorbereide omgeving met rijke leermaterialen en sensomotorische hoek.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in?
<i>Zelfredzaamheid</i>	Het onderwijs is kindvolgend. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om verbale instructie op te volgen.
<i>Sociale vaardigheden</i>	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten (minimaal 3 jaargroepen).
<i>Emotieregulatie</i>	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.

<i>Leerstof</i>	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
<i>Groepsgrootte</i>	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van 27 leerlingen. Op onze school zitten er maximaal 27 leerlingen in een klas.

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

- Vergroten kennis op het gebied van neurodivergentie (ADHD, Autisme, HB, HS)
- Ontwikkelen en implementeren onderdelen van positieve discipline
- SOVA methode selecteren en implementeren, Kanjer/Positive behaviour support
- Methode voor sociaal emotionele ontwikkeling onderzoeken (Kiva?)
- Ontwikkelen sensory integration space

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	Ja	Close reading
Rekenen en wiskunde	Ja	Rekensprint, RT
Gedrag	Ja	Gedragsspecialist (op afroep)
Jonge kind	Ja	
(Hoog)begaafdheid	Ja	Aanbod op niveau, leerkracht met expertise
Moeilijk leren	Nee	
Motoriek	Nee	
Meertaligheid en NT2	Ja	Tweetalig taalaanbod, géén NT2

Anders, namelijk:		

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	Intensief analyseren leerresultaten
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	Rekensprint, RT (arrangement)
Aanbod extra uitdaging	Kindvolgend, dus aanbod op niveau
Aanbod versterken van de motoriek	Speellokaal
Aanbod dyslexie	in ontwikkeling
Aanbod meertaligheid	Engelse taal
Anders, namelijk...	

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	Voorbereide omgeving, routines en klassen vergaderingen
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	<i>Klassevergaderingen, Monitor Sociale veiligheid, doelen persoonlijke ontwikkeling</i>
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	Mindfulness, Mindset.

Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	Samenwerken, samenspellen, eerst zelf oplossen.
Anders, namelijk...	

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Nee
Speciaal Onderwijs	Nee
Adviseur passend onderwijs	Ja
Schoolmaatschappelijk werk	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Ja
Jeugdhulppartner	Ja
Politie/wijkagent	Ja
Logopedie	Nee
Fysiotherapie	Nee

Jeugdhulppartners	Nee
Anders, namelijk...	Jeugd coach

4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	Ja
Invalidetoilet	Ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Ja
Therapieruimte	Nee
Verzorgingsruimte	Nee
Time out ruimte	Ja
Lift	n.v.t.
Anders, namelijk sensorische hoek	Prikkelvrije zone in de klas